



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СНЕЖНОЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТДЕЛ  
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СНЕЖНОЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»  
ул.Серегина, д. 7, пгт.Северное, г.Снежное, Г.О. Снежное, Донецкая Народная Республика, 286584,  
e-mail: [pivnichnal@yandex.ru](mailto:pivnichnal@yandex.ru) Идентификационный код 9304017394

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ №6 Г.СНЕЖНОЕ»  
от 19.04.2024 протокол № 3



**Отчет о результатах самообследования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»
Директор	Наквасина Галина Федоровна
Адрес организации	286584, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. СНЕЖНОЕ, ПГТ. СЕВЕРНОЕ, УЛ. СЕРЕГИНА, Д.7
Телефон, факс	+7(949) 302-23-83
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pivnichnal@yandex.ru">pivnichnal@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Снежное
Дата создания	1954
Лицензия	От 29.05.2023г. №Л035-00115-77/00655280, срок действия до 01.01.2026 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.06.2023 №0957, серия 90А02 номер бланка 0000959; срок действия: до 01.01.2026

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 6 Г.СНЕЖНОЕ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в г. Снежное Донецкой Народной Республики.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, ОДНКНР);
- МО учителей естественного цикла (география, биология, химия, ОБЖ)
- МО учителей математики, физики, информатики, астрономии;
- МО учителей эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура).

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, рабочие программы дополнительного образования, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	144
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	204
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413	50

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 398 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.03.2023 № 372;
- федеральная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- федеральная основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ №6 Г.СНЕЖНОЕ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как достаточную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ №6 Г.СНЕЖНОЕ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и в 10 классе.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных

программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1- 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5- 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями 2022) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ №6 Г.СНЕЖНОЕ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы всех учебных предметов учебного плана. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе и по изучению рисков.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 6 Г. СНЕЖНОЕ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

При посещении уроков установлено:

1. Практически все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-классов был сформирован универсальный профиль класса. В 2023 году с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ, Министерства образования ДНР, опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), наличия материально-технической базы была организована работа 10 класса универсального профиля с углубленным изучением таких предметов как

биология и обществознание. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГО ССОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Предметы с углубленным изучением	Количество учащихся, Обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, Обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология химия	31	28
Универсальный	Биология обществознание		29

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1 чел.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы.

В 2022 – 2023 учебном году внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- музей «Истоки»;
- секция «Волейбол»;
- клуб моделирования «Инструментариум»
- студия декоративно-прикладного творчества «Мастерская идей»
- театральная студия «Затейники»
- вокальная студия «Мелодия»
- военно-патриотический клуб «Юнармия»
- школьный спортивный клуб «Олимп».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО

включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия проводятся по четвергам.

Кром этого, с 1 сентября 2023 года введены курсы внеурочной деятельности:

- «Функциональная грамотность»;
- «Орлята России» с 1 по 4 класс;
- секция «Волейбол»;
- кружок «Декоративно-прикладное искусство»;
- военно-патриотический клуб «Юнармия»;
- школьный спортивный клуб «Олимп»;
- театральная студия «Перевоплощение»;
- школьный музей «Истоки»;
- «Основы христианской этики»
- кружок «Техническое творчество»
- кружок «Информатика»
- школьный хор «Мелодия».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Плана мероприятий по её реализации в 2021— 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022 г № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- ФГОС начального общего образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

**Гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**Патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (*проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков и другие*);

**духовно- нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (*работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона*);

**трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно-достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (*организация дежурств в школе, классе в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора*);

**экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (*участие в экологических акциях, «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.*);

**познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (*конкурсах и фестивалях науки и творчества*).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные модули: «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»;
- «Проориентация», Профилактика безопасности
- Вариантные модули: «Ключевые общешкольные дела»; «Детские общественные объединения»; «Экскурсии»;
- Организация предметно-эстетической среды»; Экологическое воспитание, которые определяют виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности школы.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие). Наряду с основными модулями представлены дополнительные: детские общественные объединения РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», «Юнармия» школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный театр, школьный хор.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, социальных партнеров МБОУ разнообразны: коллективные школьные дела; акции; турниры, соревнования, праздники, поисково- исследовательские мероприятия, флешмобы, онлайн акции, игровые программы.

**Модуль: «Школьный урок»:**

Школьное пространство. Оформление (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация предметной направленности);

Игровые формы учебной деятельности;

Интерактивные формы учебной деятельности;

Всероссийские открытые уроки;

Предметные недели (по графику).

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС: ориентированы на стандарты нового поколения:

- Учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов, помогает, верно, сформулировать практические цели;
- развитие УУД:
- учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.
- учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

**Модуль «Классное руководство»:** еженедельно-понедельник Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» и пятница- Спуск Флага. Гимн; Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий; проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД; ведение портфолио с обучающимися класса; классные коллективные творческие дела;

**Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»:**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Проведены: индивидуальная работа с родителями в рамках работы Совета профилактики школы. Беседа с родителями по вопросу нарушения обучающимися правил внутреннего распорядка школы; Родительский час «Вейп. Мифы и реальность...Что это такое? И как защитить своего ребенка.», Блиц-лекции, в режиме онлайн, проводимые в рамках Родительского Часа: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры», «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».

Проведены все запланированные родительские собрания, заседания родительского комитета школы. В течение учебного года актив родителей принимал участие в осуществлении контроля организации питания в школе. Заседание Совета родителей-1раз в четверть; Классные родительские собрания; Индивидуальные беседы с родителями «группы риска»,

неуспевающими; Консультации социального педагога; заседания общешкольного родительского комитета и совета родителей, ОРК.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

**Целью внеклассной деятельности** являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность, социальная, спортивно-оздоровительная и игровая, творческая деятельности.

#### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

1. кружки
2. спортивные секции

Особой популярностью пользуются кружки «Затейники», «Моделирование», «Мелодия», «Подвижные игры».

Анализ ведения кружковой работы в МБОУ «СШ №6 Г.СНЕЖНОЕ» за отчетный учебный год: все руководители кружков старались, вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов внеурочной деятельности показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

**Таблица4.Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану:**

№ п/п	Класс	Наименование	Ф.И.О.учителя	К-во часов
1.	1а	«Разговоры о важном»	Маслова С.И.	1
2.		«Орлята России»	Маслова С.И.	1
3.		Физическая культура	Самойленко Н.А.	1
4.		«Я – первоклассник»	Алексанова О.Л.	1
5.	1б	«Разговоры о важном»	Хомич Т.В.	1
6.		«Орлята России»	Хомич Т.В.	1
7.		Физическая культура	Хомич Т.В.	1
8.		«Я – первоклассник»	Алексанова О.Л.	1
9.	2а	«Разговоры о важном»	Зоренко И.Д.	1
10.		«Орлята России»	Зоренко И.Д.	1
11.		Физическая культура	Зоренко И.Д.	1
12.		«Библейские истории и христианская этика»	Багаева С.Н.	1
13.	2б	«Разговоры о важном»	Мальшева Е.В.	1
14.		«Орлята России»	Мальшева Е.В.	1
15.		Физическая культура	Мальшева Е.В.	1
16.		«Библейские истории и христианская этика»	Багаева С.Н.	1

17.	3а	«Разговоры о важном»	Шишкина Л.Ф.	1
18.		«Орлята России»	Шишкина Л.Ф.	1
19.		Физическая культура	Самойленко Н.А.	1
20.		Хоровая студия	Багаева С.Н.	1
21.	3б	«Разговоры о важном»	Михаленя Л.Н.	1
22.		«Орлята России»	Михаленя Л.Н.	1
23.		Физическая культура	Михаленя Л.Н.	1
24.		«Библейские истории и христианская этика»	Багаева С.Н.	1
25.	4а	«Разговоры о важном»	Нижегородова И.М.	1
26.		«Орлята России»	Нижегородова И.М.	1
27.		Физическая культура	Самойленко Н.А.	1
28.		«Функциональная грамотность»	Нижегородова И.М.	1
29.	4б	«Разговоры о важном»	Пуцинская Е.В.	1
30.		«Орлята России»	Пуцинская Е.В.	1
31.		Физическая культура	Пуцинская Е.В.	1
32.		«Функциональная грамотность»	Пуцинская Е.В.	1
33.	5а	«Разговоры о важном»	Лыга А.В.	1
34.		Физическая культура	Самойленко Н.А.	1
35.		Хоровая студия	Багаева С.Н.	1
36.		«Декоративно-прикладное искусство»	Лыга А.В.	1
37.	5б	«Разговоры о важном»	Лазан И.А.	1
38.		Физическая культура	Самойленко Н.А.	1
39.		Музей «Истоки»	Лазан И.А.	1
40.		ВПК «Юнармия»	Лазан И.А.	1
41.		«Техническое творчество»	Ткачева Н.Л.	1
42.	6а	«Разговоры о важном»	Шаталова О.Н.	1
43.		Физическая культура	Самойленко Н.А.	1
44.		«Билет в будущее»	Шаталова О.Н.	1
45.		«Библейские истории и христианская этика»	Багаева С.Н.	1
46.		«Информатика»	Антонова М.С.	1

47.	66	«Разговоры о важном»	Мещерякова-Гольнева А.В.	1
48.		Физическая культура	Самойленко Н.А.	1
49.		«Билет в будущее»	Мещерякова-Гольнева А.В.	1
50.		«Информатика»	Антонова М.С.	1
51.		Театральная студия	Сытникова В.В.	1
52.	7а	«Разговоры о важном»	Повещенко Е.А.	1
53.		Физическая культура	Самойленко Н.А.	1
54.		«Билет в будущее»	Повещенко Е.А.	1
55.		«Библиейские истории и христианская этика»	Багаева С.Н.	1
56.	7б	«Разговоры о важном»	Бирюкова Т.В.	1
57.		Физическая культура	Самойленко Н.А.	1
58.		«Билет в будущее»	Бирюкова Т.В.	1
59.		Театральная студия	Сытникова В.В.	1
60.	8а	«Разговоры о важном»	Багаева С.Н.	1
61.		Физическая культура	Самойленко Н.А.	1
62.		«Билет в будущее»	Багаева С.Н.	1
63.		Хоровая студия	Багаева С.Н.	1
64.	8б	«Разговоры о важном»	Бурая Е.И.	1
65.		Физическая культура	Самойленко Н.А.	1
66.		«Билет в будущее»	Бурая Е.И.	1
67.		Музей «Истоки»	Лазан И.А.	1
68.	9а	«Разговоры о важном»	Пантус Д.Е.	1
69.		Физическая культура	Самойленко Н.А.	1
70.		«Билет в будущее»	Пантус Д.Е.	1
71.		ВПК «Юнармия»	Пантус Д.Е.	1
72.	9б	«Разговоры о важном»	Антонова М.С.	1
73.		Физическая культура	Самойленко Н.А.	1
74.		«Билет в будущее»	Антонова М.С.	1
75.		«Техническое творчество»	Ткачева Н.Л.	1
76.	10а	«Разговоры о важном»	Гремушкина Е.А.	1
77.		Волейбол	Самойленко Н.А.	1

78.		«Билет в будущее»	Гремушкина Е.А.	1
79.		«Функциональная грамотность»	Мещерякова-Гольнева А.В.	1
80.	11а	«Разговоры о важном»	Середняк О.И.	1
81.		Волейбол	Самойленко Н.А.	1
82.		«Билет в будущее»	Середняк О.И.	1
83.		«Функциональная грамотность»	Мещерякова-Гольнева А.В.	1
84.		«Подготовка к ГИА»	Наквасина Г.Ф.	0,5
85.	11а	«Разговоры о важном»	Шаталова О.Н.	0,25
86.	инд.обуч	«Билет в будущее»	Шаталова О.Н.	0,25
87.	1б Инд.обуч	«Разговоры о важном»	вакансия	1

В рамках данного модуля осуществлялась деятельность РДДМ (первичное отделение):

- Открытие ячейки
- Посвящение в РДДМ «Движение Первых»
- Посвящение в Орлята России
- Новогодние праздники
- Посылки и письма солдату на фронт
- «Окна победы» в рамках Дня Победы
- «Мисс Осень»,
- «Подвижные перемены»
- «Открытка учителю» в рамках Дня учителя
- Организация флешмоба в рамках Дня Единства "Моя Республика, горжусь тобой!"
- Всероссийская хоровая акция, посвящена Дню народного единства. Участниками акции стали члены "Движения Первых".

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

- Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:
- Торжественная линейка «Здравствуй школа»
- В рамках Дня окончания Второй мировой войны 1945. Акция «Салют победы»
- Линейка Славы «Непокоренный Донбасс»
- В рамках Международного дня мира и Всемирного дня русского единения Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» Акция «Голубь мира»
- Акция «Звонок для ангелов Донбасса»
- Международный месячник школьных библиотек
- Концерт-поздравление в рамках Дня учителя «Музыка учительских сердец»
- Месячник пожарной безопасности

- В рамках Дня белых журавлей – дня памяти погибших в сражениях.
- Акция «Белые журавли»
- Линейка «Посвящение первоклассников в жители «Страны знаний»»  
Новогодний утренник «Тайна новогодних часов»
- В "Последний звонок"- торжественная линейка.
- Линейка «Итоги 1 семестра»
- В рамках Дня защитника Отечества конкурс строя и песни «Есть такая профессия Родину защищать»
- Всемирный день ГО (по отдельному плану)
- В рамках Международного женского дня концерт -поздравление «Букет в подарок»
- Республиканская неделя детской и юношеской книги
- Концерт ко Дню Победы «Победный марш»
- Торжественная линейка
- «Праздник последнего звонка»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

#### **Модуль «Классное руководство»**

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали во всероссийских, республиканских, муниципальных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали со специалистами Отдела по делам семьи и детей, Службой по делам несовершеннолетних
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Составление соц. паспорта

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.

6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по УВР классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности жизнедеятельности обучающихся:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОДСД
- встречи с медицинским работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные дороги»
- участие в конкурсе социальной рекламы
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки

многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья, а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась и учителем физкультуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейбол. Учащиеся принимали активное участие в муниципальных соревнованиях, имеют грамоты за призовые места.

Классными руководителями в течении года проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВи, коронавирусе»
- Соблюдение санитарно- гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;

- Утренняя зарядка до занятий;
- Проведение агитационной работы по вакцинации несовершеннолетних от ковида;
- Участие в экологическом субботнике «Зеленая Весна-2023»
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД), уроки по правилам дорожного движения.

#### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составлении социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками;
- проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

#### **Работа с учащимися.**

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль внешнего вида обучающихся.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Заместитель директора по УВР Т.А.Тертычная, социальный педагог Е.А. Носовец, учитель психолог О.Л.Александрова и классный руководитель 8-Б класса Антонова М.С., ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающегося 8-Б класса Багинского Валерия, состоящего на внутришкольном учете. На 2022-2023 учебный год составлена индивидуальная коррекционная программа, в ходе которой были посещены уроки с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед, вовлечение учащегося во внеурочную деятельность школы и класса.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. На начало учебного года классные руководители составили социальные паспорта своих

классов, согласно которым выстраивалась система взаимодействия с классным коллективом и их родителями (законными представителями).

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями как на уровне школы, так и на уровне города и Республики;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, используя в своей деятельности различные инновационные площадки.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

### **Модуль «Самоуправление»**

В школе одной из главных составляющих воспитательной работы является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

По определению Д.В. Григорьева, ученическое самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий позитивную динамику равноправных отношений в детской среде и задающий реальные возможности для личностного самоопределения детей.

Основное предназначение ученического самоуправления - удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего, на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе организовано ученическое самоуправление, охватывающее учащихся 1-11 классов.

Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый — классное

ученическое самоуправление, второй — Страна Знаний, и республика ШКИД.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов с 1 по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – «Страна знаний», состоящая из ученических коллективов 1-4 классов и школьное ученическое самоуправление республика «ШКИД», состоящие из представителей 5-11 классов.

Всего в школе сформировано 20 отрядов, во главе которых стоят лидеры классов. Каждый отряд имеет свою управленческую структуру, представители которой выбираются большинством голосов. Каждый член отряда имеет определенное поручение.

Во всех уровнях ученического самоуправления применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др.

Выборы органов ученического самоуправления в классных коллективах состоялись в начале сентября. Общешкольные выборы в 2022-2023 учебном году были проведены в октябре в дистанционном формате.

Президентом школы, большинством голосов стала — Маршупа Алина, учащаяся 10-А класса. Педагогическое руководство активом школы осуществляет педагог-организатор Сытникова В.В.

Уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить, как достаточный. Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по 4 направлениям:

1. Министерство культуры,
2. Министерство образования,
3. Министерство труда и спорта,
4. Министерство дисциплины и порядка.

Совет старшеклассников является организаторами большинства общешкольных дел. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября «Здравствуй, школа!» которая проходила в формате ДОТ, как и многие другие мероприятия. Учебный год заканчивает традиционная линейка «Последний звонок»,

По сложившейся традиции министерство дисциплины и порядка проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся, бережливость учебников, рейды «Классный уголок» и «Чистота».

Министерство культуры, провело немалую работу, внося в школьную жизнь множество праздников, в которых учащиеся школы приняли активное участие и смогли показать свои творческие способности. Так в течение года были проведены такие мероприятия: для начального звена «Тайна новогодних часов». Концерт-поздравление «Букет в подарок». Были проведены акции: «Зажги свечу» в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста и Дня памяти узников концлагерей, акция «Красная лента», «Георгиевская лента».

С целью повышения патриотического сознания школьников, привития им любви и чувства гордости к родной истории прошли мероприятия, посвященные Великой Победе это - «Победный марш», посвященная Дню Победы, в рамках Международного дня мира и Всемирного дня русского единения акция «Голубь мира», в рамках Дня окончания Второй мировой войны 1945 акция «Салют победы».

Совет старшеклассников проводит свои заседания раз в четверть. Каждым министерством составляется план работы на учебный год, и в конце каждой четверти министры и их заместители отчитываются о том, как проходит выполнение намеченных планов. Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных целей. Однако в работе ученического самоуправления были недочеты: не все учащиеся школы принимали активное участие в самоуправлении, ребята не всегда ответственно подходили к своим обязанностям.

В 2023-2024 учебном году структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы изменилась, самоуправление ученических коллективов 1-4 классов вошли в состав «Орлята России».

Президентом школы, в 2023-2024 учебном году, большинством голосов стал — Шишкин Дмитрий, учащийся 10-А класса.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября «Здравствуй, школа!». Учебный год заканчивает традиционная линейка «Последний звонок»,

По сложившейся традиции министерство дисциплины и порядка проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся, бережливость учебников, рейды «Классный уголок» и «Чистота».

При активном участии активистов школы были подготовлены и проведены такие мероприятия как: Линейка Славы «Непокоренный Донбасс», Концерт-поздравление в рамках Дня учителя «Я люблю тебя, Учитель», Акция «Новогодний шар», для начального звена новогодний утренник «Когда часы 12 бьют», концерт - поздравление «С праздником мимозы!» Были проведены акции: «Зажги свечу» в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста и Дня памяти узников концлагерей, акция «Красная лента», «Георгиевская лента».

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия г. Снежное.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в «Шоу профессий».

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Для учащихся 9-11 классов был проведен День открытых дверей в Снежнянском горном техникуме, состоялись встречи с представителями ДонНАСА, ДонНТУ, Торезского медицинского колледжа, были проведены виртуальные встречи с представителями других российских и республиканских ВУЗов.

## **Модуль «Работа с родителями»**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 6 родительских встреч, которые были совмещены со встречами со специалистами ОДСД и врачом поликлиники, проведено не менее четырех родительских собраний в каждом классном коллективе, на которых поднимались вопросы профилактики правонарушений и безопасность жизнедеятельности учащихся.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных мероприятиях.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

### Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

В школе разработана система поощрения лучшему классу по итогам года, результативности вовлечения в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

### Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров. В марте учащиеся приняли активное участие в проведении Недели книги, что послужило повышению уровня их читательской активности.

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года– 1 сентября, окончание –24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы– 33 недели, 2–8-е классы –34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

**Таблица 9. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2	1	Ступенчатый режим: 40 минут (сентябрь – декабрь); 45 минут (январь – май)	5	34
3–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица10.Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23учебныйгод
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	398
	– начальная школа	144
	– основная школа	204
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	–основная школа	0
	– средняя школа	0

**Результаты успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год**  
**Таблица11.**Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ освоения учащимися  
 программы начального  
 общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год всего						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	34	34	100	8	24	14	41	12	35	0	0	0	0
3	36	36	100	6	17	21	58	9	25	0	0	0	0
4	41	41	100	7	17	20	49	14	34	0	0	0	0
Итого	111	111	100	21	19	55	50	35	31	0	0	0	0

**Таблица12.Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год всего						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	35	35	100	2	6	19	54	14	40	0	0	0	0
6	49	49	100	5	10	21	43	23	47	0	0	0	0
7	32	32	100	2	6	8	25	22	69	0	0	0	0
8	44	44	100	5	11	12	27	27	62	0	0	0	0
9	44	44	100	5	11	18	41	21	48	0	0	0	0
Итого	204	204	100	19	9	78	38	107	53	0	0	0	0

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	31	31	100	0	0	12	39	19	61	0	0	0	0
11	19	19	100	4	21	8	42	7	37	0	0	0	0
Итого	50	50	100	4	8	20	40	26	52	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА была проведена в форме ПА по русскому языку и математике (на основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022 – 2023 учебном году» от 29.03.2023 № 134).

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	19
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	Не сдавали	Не сдавали
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	44	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	19

### ГИА в 9-х классах

В 2023 году 44 девятиклассника проходили ГИА в форме ПА. Обучающиеся сдали ПА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 15. Результаты ГИА 9 класс по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022 / 2023	100	70	3,9	100	68	3,8

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11 – м классе

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ПА.

В 2023 году выпускники проходили ПА по математике на базовом уровне.

Результаты представлены в таблице.

Предмет	Кол-во	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык	38	10	22	5	1	97	84	69	4,1
Математика	35	28	7	0	0	100	100	93	4,8
Окружающий мир	36	13	19	4	0	100	89	74	4,3

**Таблица 15. Результаты ГИА 11 класс по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022 / 2023	100	74	4,1	100	79	4,0

Согласно результатам ГИА успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

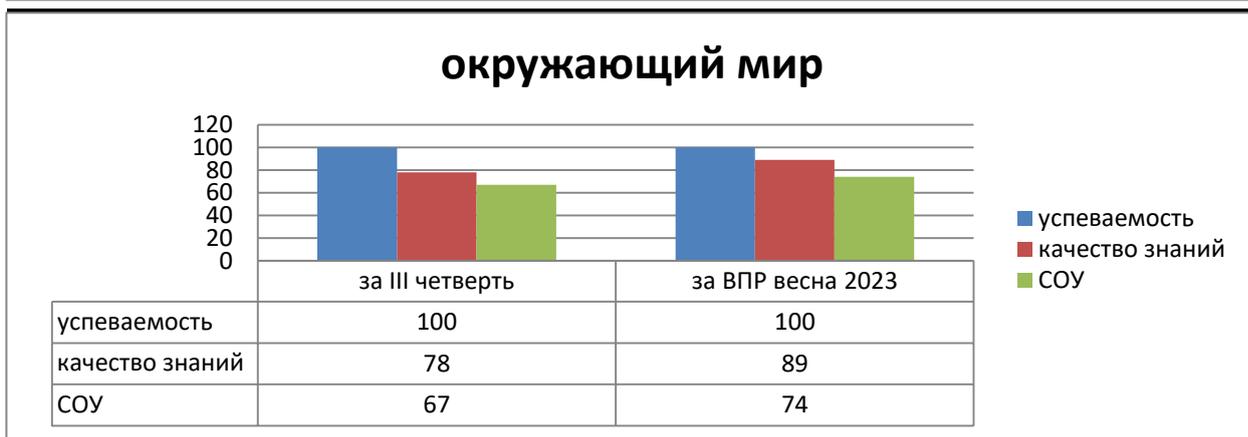
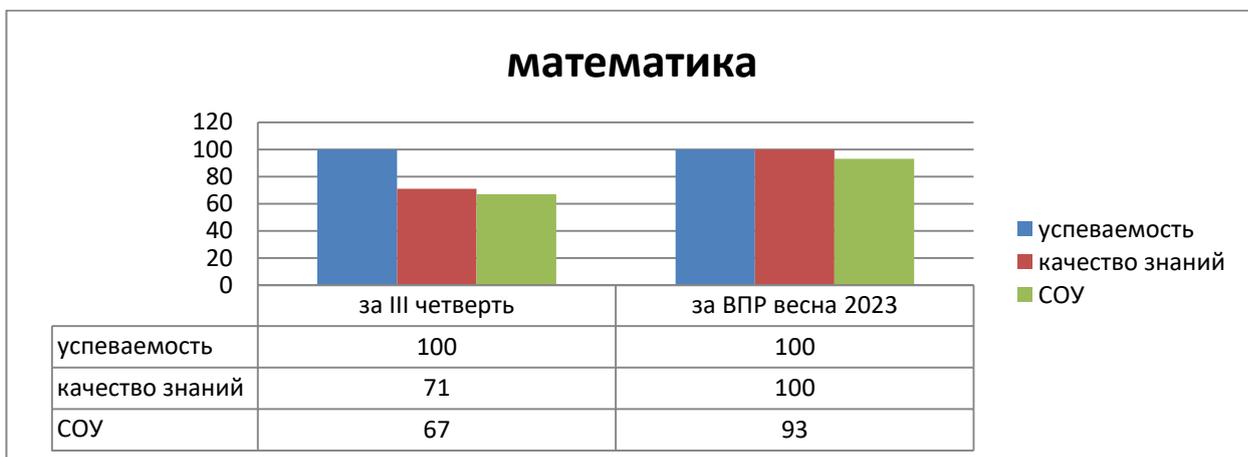
Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам.
3. По ГИА-11 средний балл по русскому языку 4, средний балл по базовой математике – 4,1

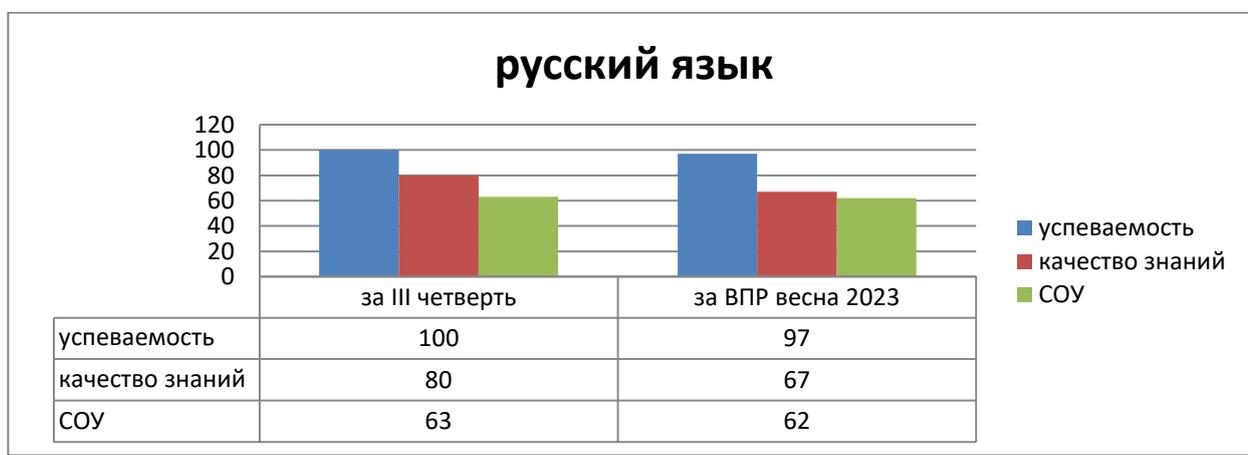
**Таблица 16. Результаты ВПР 4 класс**



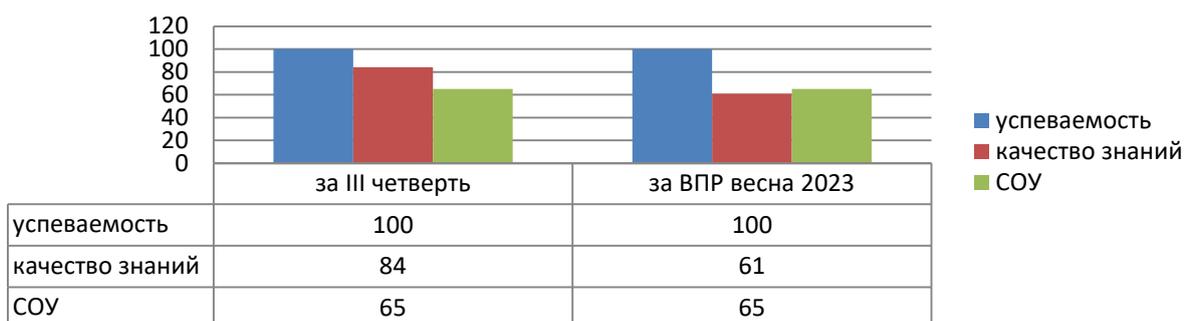


**Таблица 17. Результаты ВПР 5 класс**

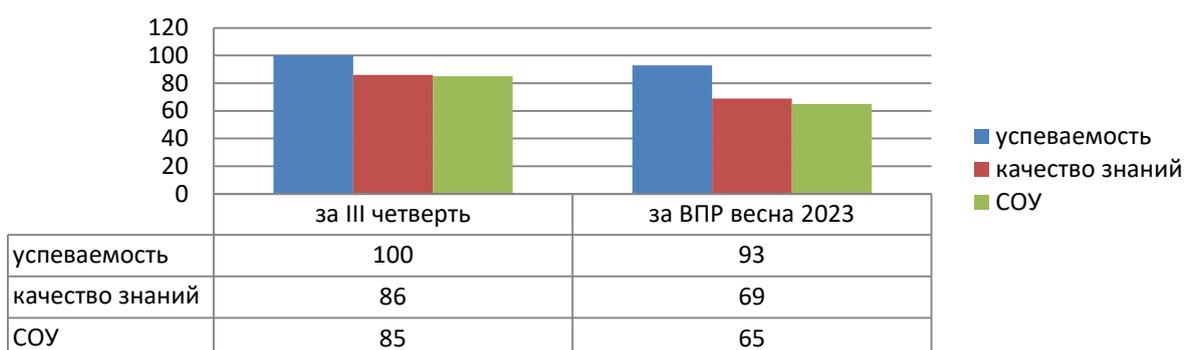
Предмет	Кол-во	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык	30	7	13	9	1	97	67	62	3,9
Математика	31	10	9	12	0	100	61	65	3,9
Биология	29	9	11	7	2	93	69	65	3,9
История	34	17	15	2	0	100	94	80	4,4



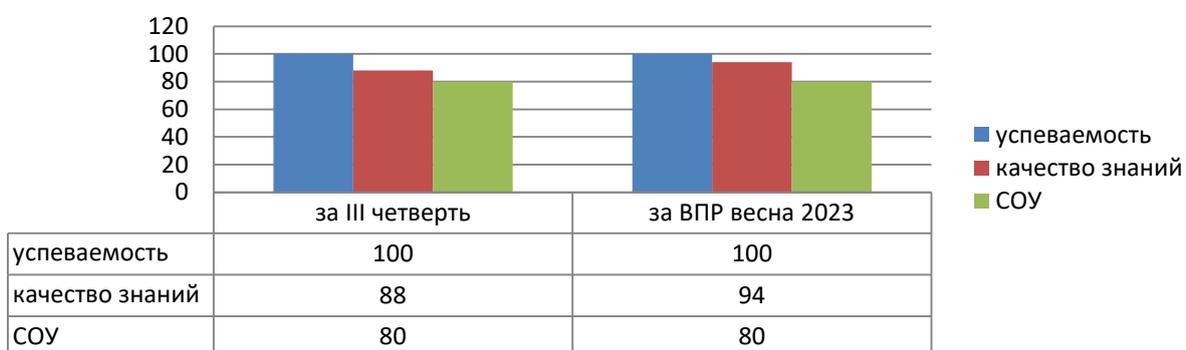
## математика



## биология



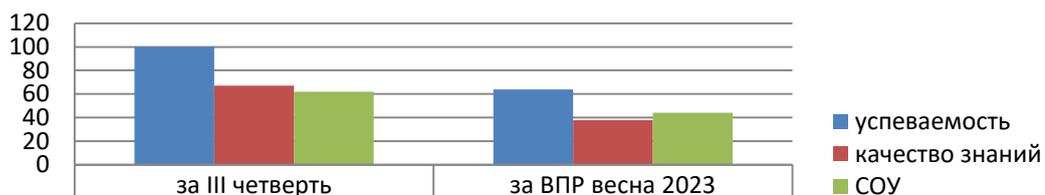
## история



**Таблица 18. Результаты ВПР 6 класс**

Класс/ всего по списку	Кол -во	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык	39	5	10	10	14	64	38	44	3,2
Математика	39	11	17	11	0	100	72	66	4,0
История	45	2	18	25	0	100	47	52	3,7
Биология	43	14	22	6	1	98	84	71	4,1

## русский язык



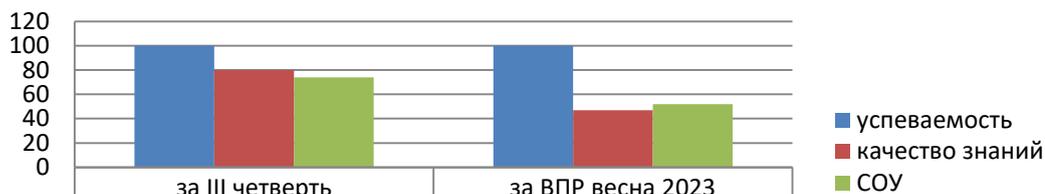
успеваемость	100	64
качество знаний	67	38
COУ	62	44

## математика



успеваемость	100	100
качество знаний	85	72
COУ	63	66

## история



успеваемость	100	100
качество знаний	80	47
COУ	74	52

## биология

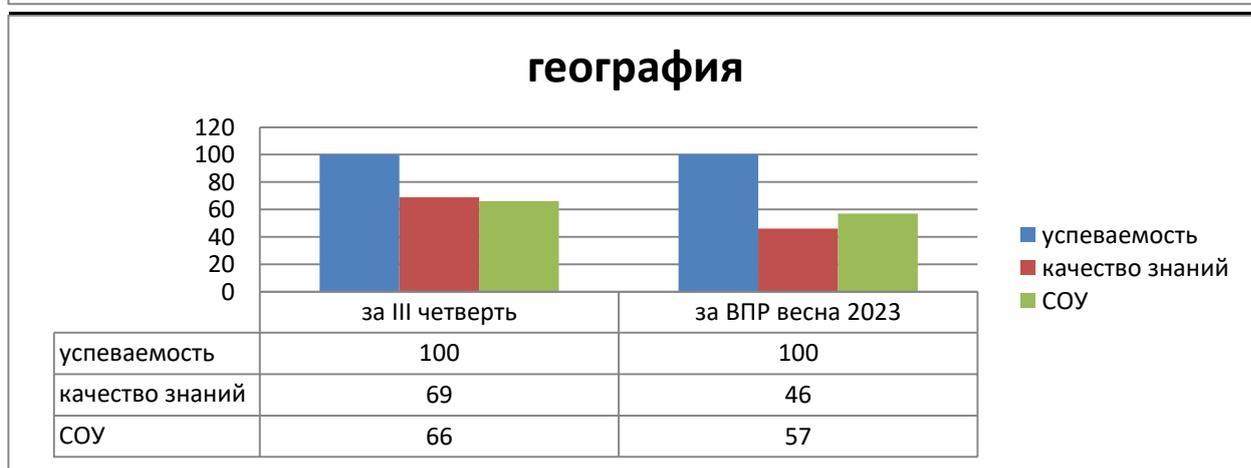
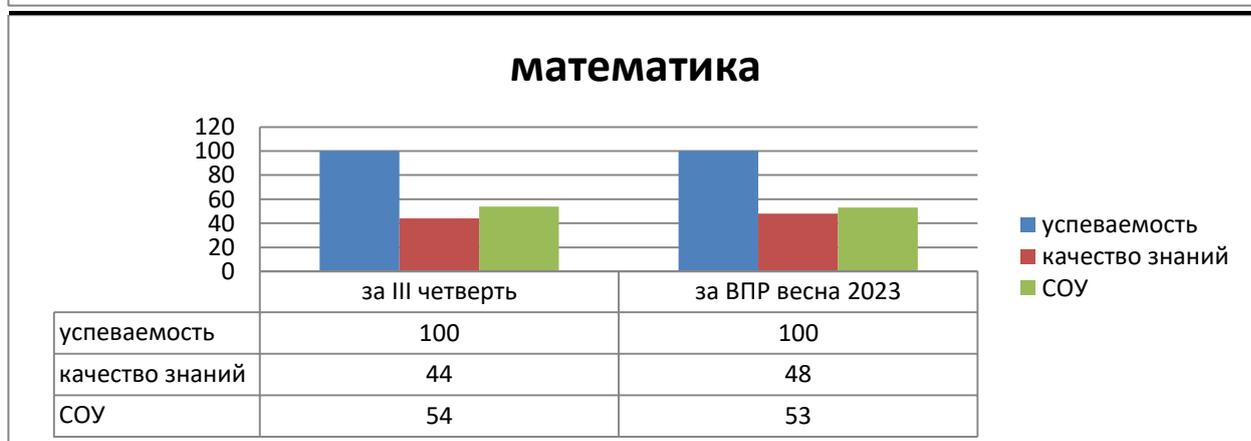
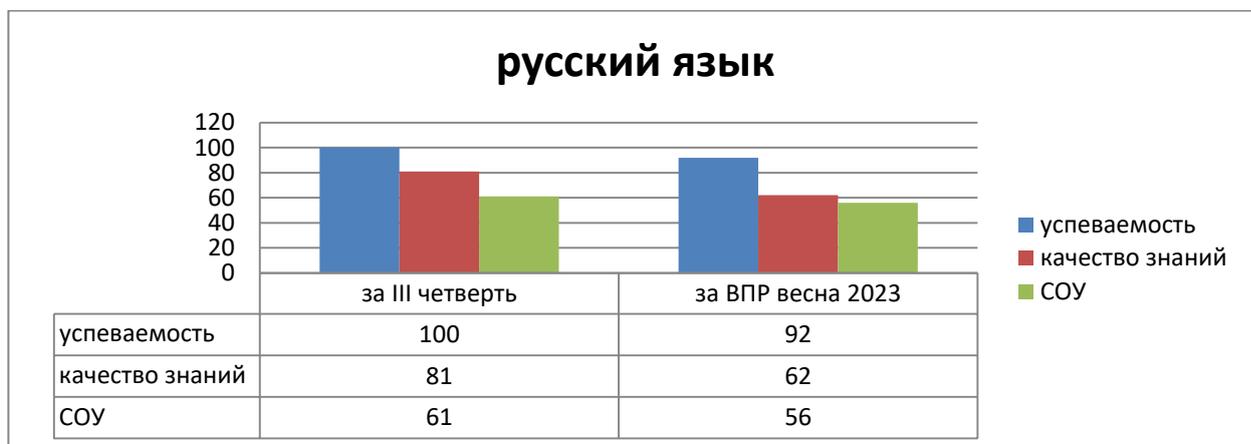


успеваемость	100	98
качество знаний	74	87
COУ	71	71

Таблица 19. Результаты ВПР 7 класс

Предмет	Кол-во	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	COУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				

Русский язык	26	3	13	8	2	92	62	56	3,7
Математика	27	3	10	14	0	100	48	53	3,6
География	26	6	6	14	0	100	46	57	3,7
Обществознание	28	2	14	12	0	100	57	55	3,6



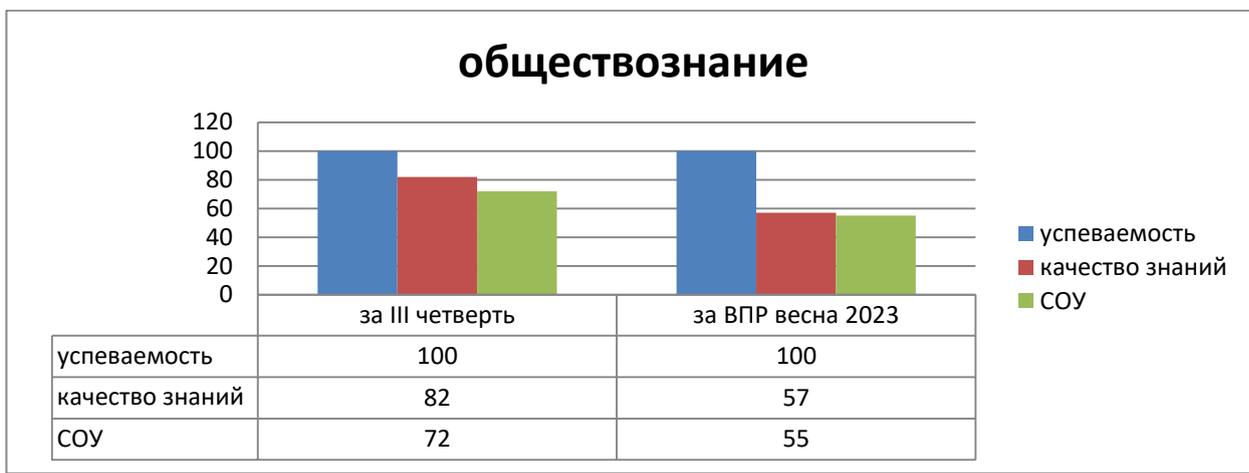
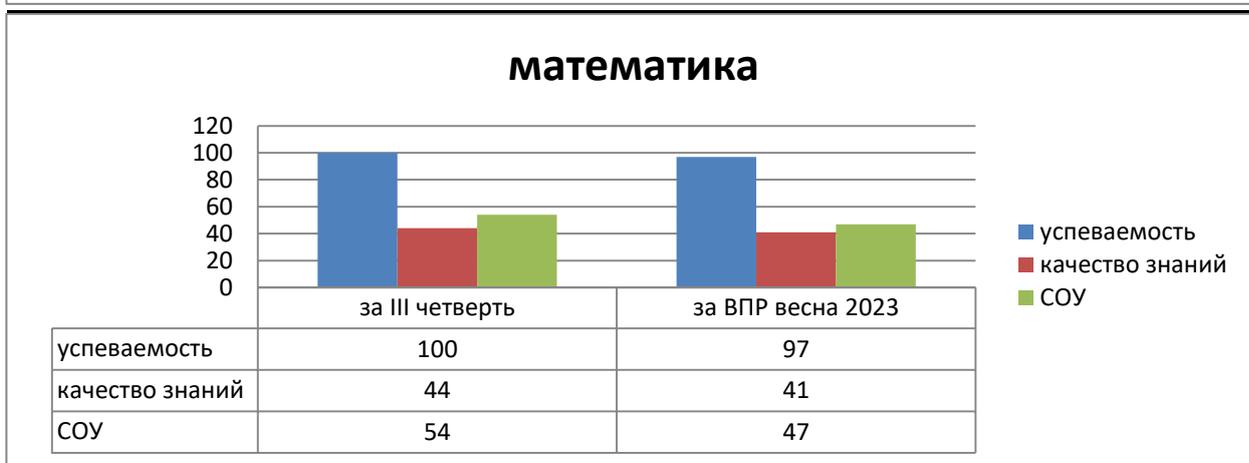
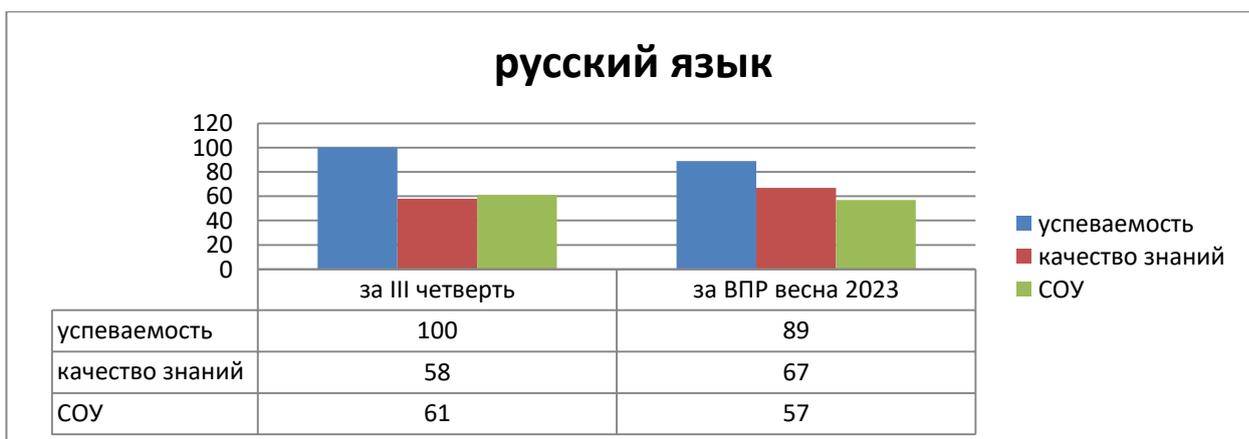
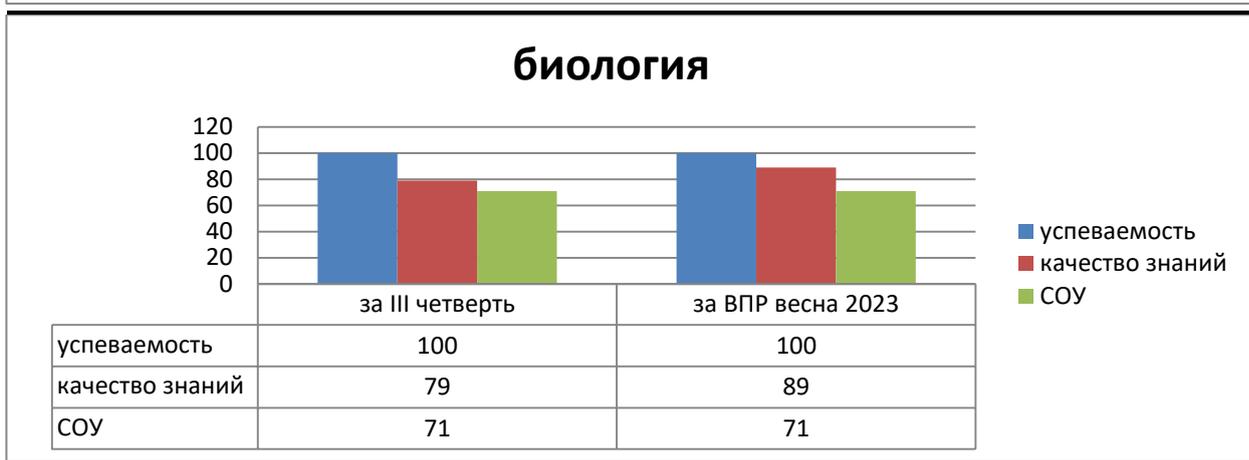
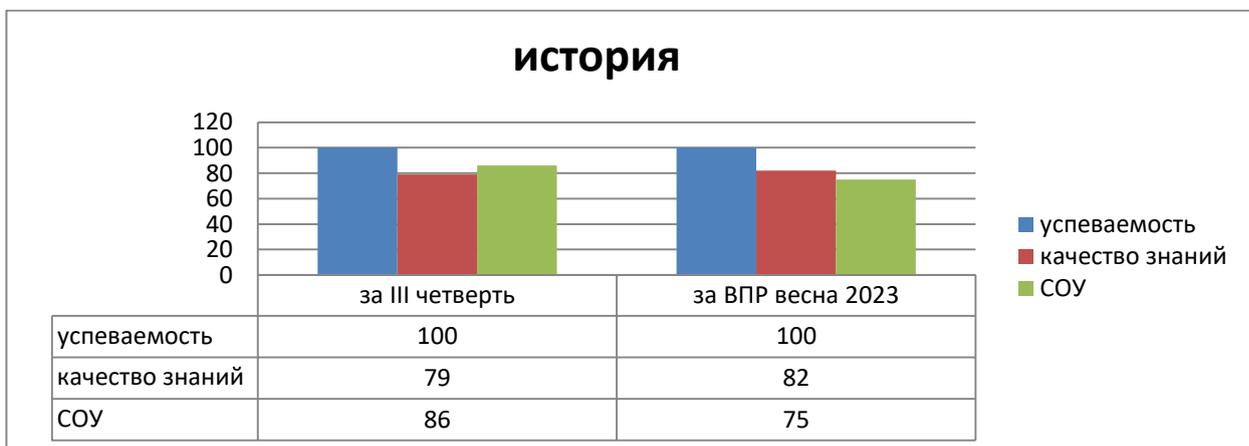


Таблица 20. Результаты ВПР 8 класс

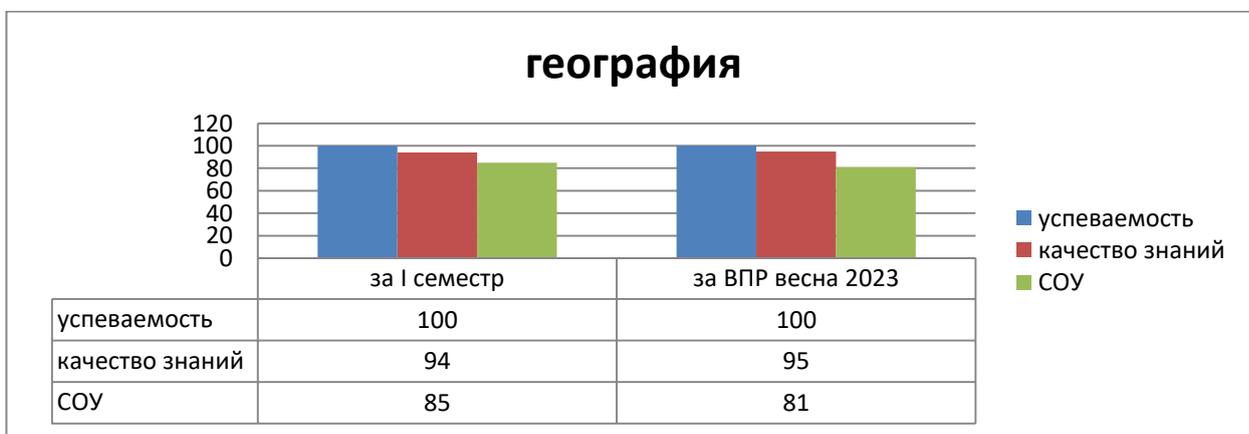
Класс/ всего по списку	Кол-во	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык	36	5	19	8	4	89	67	57	3,7
Математика	39	0	16	22	1	97	41	47	3,4
История	39	17	15	7	0	100	82	75	4,3
Биология	38	11	23	4	0	100	89	71	4,2





**Таблица 21. Результаты ВПР 11 класс**

Класс/ всего по списку	Кол -во	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	COУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
География	19	10	8	1	0	100	95	81	4,5
Химия	18	12	5	1	0	100	94	86	4,6
Биология	18	9	9	0	0	100	100	82	4,5
История	18	9	9	0	0	100	100	82	4,5
Физика	17	2	14	1	0	100	94	67	4,1



## ХИМИЯ



	за I семестр	за ВПР весна 2023
успеваемость	100	100
качество знаний	78	94
СОУ	80	86

## биология



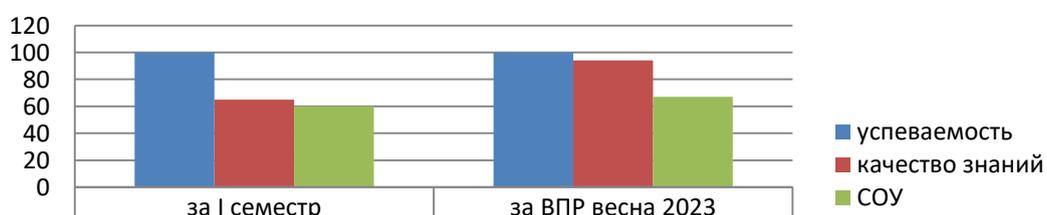
	за I семестр	за ВПР весна 2023
успеваемость	100	100
качество знаний	83	100
СОУ	83	82

## история



	за I семестр	за ВПР весна 2023
успеваемость	100	100
качество знаний	100	100
СОУ	82	82

## физика



	за I семестр	за ВПР весна 2023
успеваемость	100	100
качество знаний	65	94
СОУ	60	67

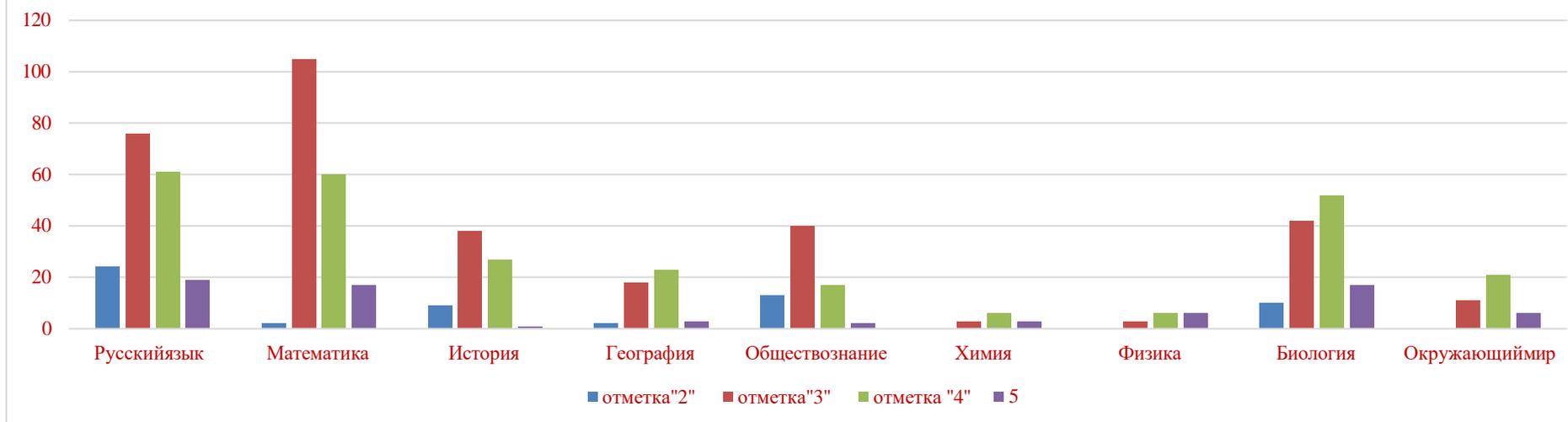
## Результаты ВПР

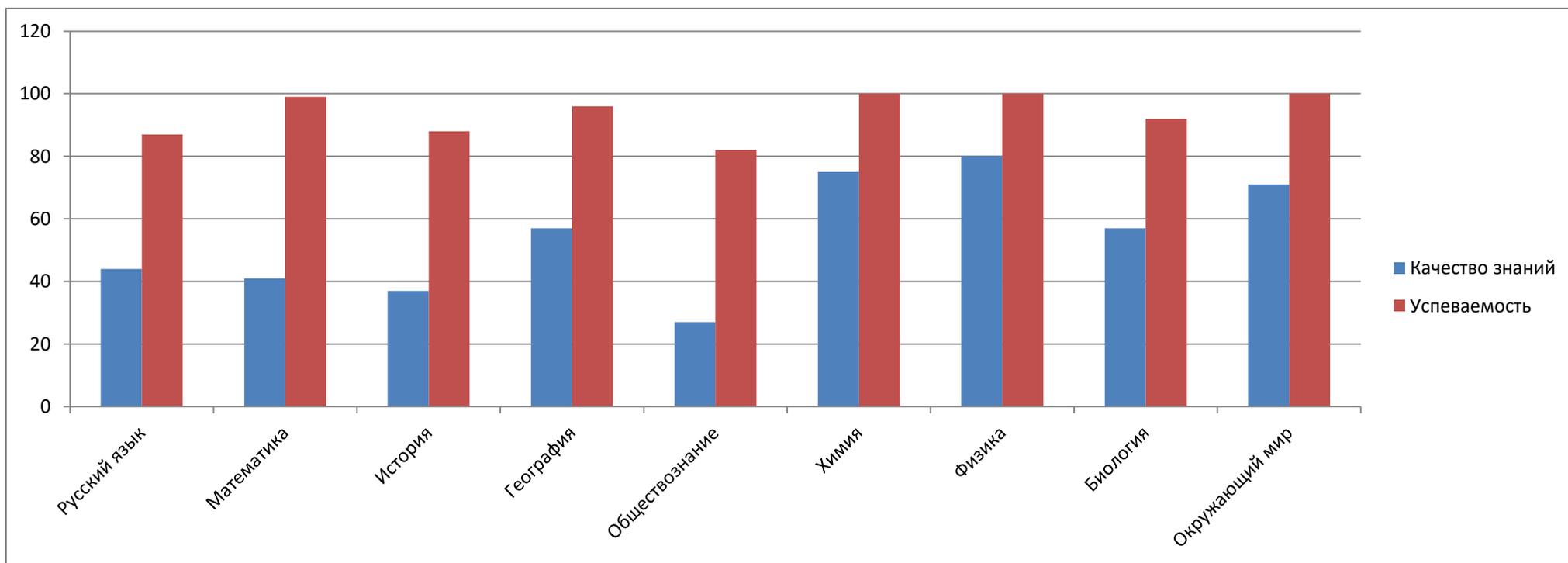
Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

**Таблица 22. Результаты ВПР-2023**

	Количество писавших	Написали на «2»		Написали на «3»		Написали на «4»		Написали на «5»		Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
	169	22	13	40	24	77	45	30	18	3,7	63	87
Математика	171	1	1	59	35	59	35	52	29	3,9	65	99
История	136	0	0	34	25	57	42	45	33	4,1	75	100
География	45	0	0	15	33	14	31	16	36	4	67	100
Обществознание	28	0	0	12	43	14	50	2	7	3,6	57	100
Химия	18	0	0	1	6	5	28	12	66	4,6	94	100
Физика	17	0	0	1	6	82	40	2	17	4,1	94	100
Биология	128	3	2	17	13	65	51	43	47	4,2	84	98
Окружающий мир	36	0	0	4	11	19	53	13	36	4,3	89	100
<b>Итого:</b>	<b>748</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>183</b>	<b>24</b>	<b>324</b>	<b>43</b>	<b>215</b>	<b>30</b>	<b>4,0</b>	<b>72</b>	<b>97</b>

**Результаты ВПР (оценки)**





## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В соответствии с планом работы школы и планом работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год в МБОУ «СШ №6 Г. СНЕЖНОЕ» велась работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Главная цель данной работы была направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных интеллектуальных и творческих способностей.

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, и педагога-психолога. В течение учебного года классные руководители работали над вопросом «Развитие способностей детей», изучали психолого-педагогическую литературу по работе с одаренными детьми, организовывали работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в учебном процессе, во внеурочной и внешкольной деятельности. Работа с одаренными детьми проводилась в индивидуальном порядке с каждым ребенком, результаты и достижения учащихся фиксировались в его портфолио. Работа с родителями одаренных и мотивированных детей проводилась в форме бесед, консультаций, анкетирования.

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности была организована работа кружков по направленностям: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной и краеведческой.

### ***Результатами данной работы являются:***

- Республиканский конкурс творческих работ по мотивам романа А.Фадеева «Молодая гвардия» диплом 2 степени в номинации «Литературное творчество (жанр-эссе)» - Галка Мария 9-Б класс.
- Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченной к 100-летию со дня рождения поэта (24.04.23 – 30.04.23) – Шишкин Дмитрий 9-Б класс.
- Городской литературный конкурс выразительного чтения:  
1 место - Тагиева Сабина (9-Б кл.), 2 место - Шишкин Дмитрий (9-Б кл.), 2 место – Милейко Егор (9-Б кл.)
- Всероссийская викторина Нижегородова Мария, куратор Лыга А.В. 1-место
- Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант» (Учащиеся 9-Б класса: Галка М., Милейко Е., Шевцов А., Бащенко О., Тагиева С., Шишкин Д., Крыжевич Д. и др.)
- Республиканская олимпиада «Эрудит» по русскому языку – Галка М. 9-Б класс (сертификат)
- Всероссийский конкурс «Живая классика» - Тагиева Сабина 9-Б класс (сертификат)
- Генералюк Дарья 10 класс участник конкурса литературного творчества «Учитель с большой буквы»
- городской этап творческого мероприятия «Республиканская выставка-конкурс

декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Гайны народных ремесел» Алексеев Елисей 5 – б класс Победитель в номинации «Художественное вязание»  
 - III Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов сферы общего и дополнительного образования «Новогодняя карусель»  
 - конкурс «Бобер – 2022»: Самигулина Ангелина 6 – Б класс Диплом III степени, Борцова Вероника 1 –А класс Диплом II степени  
 - конкурс «Золотой сундучок»: Отличный результат – 5 чел., Хороший результат - 4 чел.

Начальная школа очень активно принимает участие в различных онлайн мероприятиях на платформах «Учи.ру» и «Инфоурок»

- участники Диктанта Победы – 10 чел
- Участники Этнографического Диктанта – 75 чел.
- Участники Экодиктанта – 48 чел

Республиканская предметная олимпиада школьников общеобразовательных организаций 2022-2023 учебный год (муниципальный этап):

- русский язык Галка Мария, 9-Б класс Диплом I степени
- русский язык Донскова Виктория, 11 класс Диплом III степени
- литература Генералюк Дарья 10-А класс Диплом I степени
- история Генералюк Дарья 10-А класс Диплом II степени
- английский язык Гажа Влада 7 – Б класс Диплом I степени
- английский язык Нижегородова Мария, 8-А класс Диплом II степени
- информатика Сороко Максим, 8-А класс Диплом I степени

Межшкольный этап всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики:

- литература Хансвярова Элина 11- А класс Победитель
- литература Беднев Алексей 9- Б класс Призер
- литература Мулик Анастасия 11- А класс Призер
- обществознание Нижегородова Мария 8- А класс Победитель
- русский язык Половяков Данил 8 – А класс Победитель
- биология Беднева Александра 7 – Б класс Победитель
- география Беднева Александра 7 – Б класс Победитель
- история Половяков Данил 8 – А класс Победитель
- история Нижегородова Мария 8- А класс Призер

**Количественные данные о призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во призеров (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
215	21	42	36	38	15	40	9	14	215

**Количественные данные о победителях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
79	6	15	11	9	9	11	10	8	79

**Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	29	2	20
Русский язык	28	4	1
<b>ВСЕГО:</b>	57	6	21

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
Английский язык	56	4	4	0
Астрономия	56	5	2	3
Биология	91	52	8	44
География	130	54	16	38
Информатика	160	1	1	0
История	64	9	6	3
Литература	81	43	7	36
Математика	105	6	3	3
Обществознание	55	12	6	6
Право	59	24	6	18
Русский язык	108	66	11	55
Физика	34	4	3	1
Химия	36	5	3	2
Экономика	16	9	3	6
<b>ВСЕГО</b>	1051	294	79	215

**Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

<b>предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Количество победителей</b>
Английский язык	8	3	1
Астрономия	15		
Биология	34	2	
География	15		
Информатика	0		
История	7	1	1
Литература	13	5	3
Математика	8		
Обществознание	11	3	1
Право	15	5	1
Русский язык	9		
Физика	6		
Химия	13		
Экономика	9		
<b>ВСЕГО</b>	<b>163</b>	<b>19</b>	<b>7</b>

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	ПТУ	Техникум	Все го	Поступили в вузы	СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	44	25	12	7	19	16	3	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Подготовительная деятельность в 2023 году по оценке качества образования в МБОУ «СШ №6 Г. СНЕЖНОЕ» организовывалась на изучении основных принципов Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и

2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ №6 Г.СНЕЖНОЕ» определены:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методики технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

### Кадровый потенциал Школы

№ п/п	Возрастная категория	Количество	Образование		
			Среднее - профессиональное	Высшее	Обучаются/ получают второе образование
1.	До 30 лет	2	1	1	1
2.	До 40 лет	4	0	4	0
3.	До 50 лет	11	0	11	1
4.	До 60 лет	11	0	11	0
5.	Старше 61 года	6	0	6	0
	Итого	34	1	35	2

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ №6 Г.СНЕЖНОЕ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Таблица 32. Участие в конкурсе «Учитель года»**

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Учитель Года - 2023», номинация «Педагогический дебют»	Середа Д.В.	Победитель (2 место)
Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Учитель Года», номинация «Классный руководитель»	Повещенко Е.А.	участник
Школьный этап Всероссийского Конкурса «Учитель Года»	Буряя Е.И.	Участник
Республиканский этап Всероссийского Конкурса «Учитель Года»	Алексанова О.Л.	Диплом 2 степени
Российский форум классных руководителей	Малышева Е.В.	участник

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СШ № 6 Г. СНЕЖНОЕ» в 2022-2023 учебном году не проводилась.

### КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ №6 Г.СНЕЖНОЕ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

74 % педагогов используют в учебной деятельности цифровой образовательный контент ФГИС «Моя школа»: видеоматериалы, тесты, интерактивные задания.

В период дистанционного обучения используется учебная платформа «Сферум», проводятся видеоконференции с соблюдением санитарных норм и регламентом времени.

### VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда–28888 единица;
- книгообеспеченность–100 процентов;
- обращаемость–0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда–16450 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 33. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16450	6820
2	Педагогическая	244	28
3	Художественная	12063	2091
3.1.	Из них: Справочная	131	61
3.2.	Языковедение, литературоведение	391	134
3.3.	Естественно-научная	42	22
3.4.	Техническая	28	11
3.5.	Общественно-политическая	24	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы отражены все значимые мероприятия библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- Наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ №6 Г.СНЕЖНОЕ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования .
- качественно изменилась оснащённость классов.

Однако полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математики» показал неудовлетворительное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Практически полностью не оснащен кабинет психолога. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СШ №6 Г.СНЕЖНОЕ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	539 (72,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	215 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	6 (2%)
–регионального уровня		6 (2%)
–федерального уровня		0
–международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
–с высшим образованием		33
–высшим педагогическим образованием		33
–средним профессиональным образованием		1
– Средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	20 (59%)
–с высшей		9 (26%)
–первой		11 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	27 (79%)
–до5 лет		2 (6%)
–больше30 лет		25 (74%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	18 (53%)
–до30 лет		2 (6%)
–от 55 лет		16 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	36 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медiateки		нет
–средств сканирования и распознавания текста		нет
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

–системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (5 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	10,21 кв.м

В 2023 году средний балл ГИА - 9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 6 Г. СНЕЖНОЕ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.



В данном документе пронумеровано,  
проиндексировано и скреплено печатью

46(сорок шесть) листов

Директор школы Г.Ф.Наквасина