



МИНИСТРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
286584, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА,
Г.О. СНЕЖНОЕ, ПГТ. СЕВЕРНОЕ, УЛ.СЕРЕГИНА, Д. 7
e-mail: pivnichna1@yandex.ru Идентификационный код 9304017394

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ»
Протокол № 2 от 18.04.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ»
 Ф.Ф. Наквасина
18 апреля 2025 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Директор	Наквасина Галина Федоровна
Адрес организации	286584, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. СНЕЖНОЕ, ПГТ. СЕВЕРНОЕ, УЛ.СЕРЕГИНА, Д. 7
Телефон, факс	+7 (949) 302-23-83
Адрес электронной почты	pivnichnal@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 30.05.2023 г. № Л035-00115-77/00654349, срок действия до 01.01.2026 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2023 № 0872, серия 90А02 АО № 0000873; срок действия: до 01.01.2026

Основным видом деятельности ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в г. Снежное Донецкой Народной Республики.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее- ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала :

- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трёх уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). С 01.09.2024 в ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» года осуществлен переход на обновленный ФГОС. В связи с этим ООП НОО, ООП ООО приняты в новой редакции, в ООП ООО по ФГОС и в ООП СОО внесены изменения.

- Школа функционирует в соответствии с требованиями:
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица1.Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, ОДНКНР);
- ШМО учителей естественного цикла (география, биология, химия, ОБЗР)
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура).

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В 2024 году деятельность педагогического коллектива ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ» была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение подготовки и организации перехода на ФООП, ФГОС на уровне начального и основного общего образования, и ФГОС СОО;
- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;

- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
 - проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
 - совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
 - проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
 - развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
 - проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
 - организация и систематизация первичной профориентационной помощи; - создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
 - развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
- Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2024 в ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» года осуществлен переход на обновленный ФГОС. В связи с этим ООП НОО, ООП ООО приняты в новой редакции, в ООП ООО по ФГОС и в ООП СОО внесены изменения.

Задачей среднего общего образования является обеспечение профильного обучения на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием конструктора рабочих программ ЕДСОО.

Таким образом, в 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ» располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям, а именно:

- разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты;
- порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел;
- деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы);

- лицензионные требования и нормативы соблюдались; - правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО.

Внедрение предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ» разработаны и утверждены локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	112
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	186
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	58

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 356 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.03.2023 № 372;
- федеральная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- федеральная основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Со 02 сентября 2024 года ГБОУ «СШ №6 Г.О. СНЕЖНОЕ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы всех учебных предметов учебного плана. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе и по изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «СШ № 6 Г.О. СНЕЖНОЕ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

При посещении уроков установлено:

1. Практически все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-классов был сформирован универсальный профиль класса. В 2024 году с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ, Министерства образования ДНР, опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), наличия материально-технической базы была организована работа 10 класса универсального профиля с углубленным изучением таких предметов как биология и обществознание. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГО ССОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы с углубленным изучением	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Универсальный	Биология, обществознание	29	106

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 1 чел.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1 чел.

Воспитательная работа

Со 02.09.2024 г. школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ГБОУ «СШ № 6 Г.О. СНЕЖНОЕ»:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников.

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Олимп»;

7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров.

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 02.09.2024 года продолжилось общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и Донецкой Народной Республики и исполнения Государственного гимна России и Донецкой Народной Республики в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022, после которого проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Общей целью воспитания в ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» на 2023- 2024 учебный год.

Программа включает реализацию 12 модулей:

- Модуль «Основные общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль Самоуправление»
- Модуль «Взаимодействие с родителями
- Модуль Профориентация»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Трудовое воспитание»
- Модуль «Патриотическое воспитание»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году входило 20 классных руководителей, из них 8 чел. – начальная школа (1-4), 10 чел. – среднее звено (5-9 кл.), 2 чел. - старшие классы (10 -11).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей: *«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ГОС»*.

Исходя из темы ШМО, были определены основные цели работы классных руководителей. Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года было проведено 5 общих заседаний ШМО классных руководителей.

Заседания проходили в различных формах: инструктивно-методическое совещание, мастерская педагогического опыта, семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол, аукцион педагогических идей .

Каждое заседание было тематическим. Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год;
- утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год;

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году;
- планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ГОС;
- определение возможных диагностических исследований учащихся и классных коллективов;
- организация питания в школе;
- работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников «Я патриот и гражданин!»;
- стимулирование к здоровому образу жизни – одна из приоритетных задач в организации превентивного воспитания учащихся «Здоровым быть здорово!»;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- актуальные вопросы по профилактике правонарушений в подростковой среде;
- системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся;
- патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания;
- патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны;
- формирование духовно-нравственного развития школьников в различных видах деятельности «Труд, творчество, интеллект»;
- комплекс мероприятий по воспитанию нравственных качеств у детей школьного возраста;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- организация работы по безопасности жизнедеятельности учащихся;
- планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период;
- подведение итогов работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год;
- составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый 2024-2025 учебный год.

Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа классных коллективов в 2023-2024 г. была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

Активными участниками заседаний были: директор школы Наквасина Г.Ф., советник школы Житникова Т.Н., зам.директора школы по УВР Докука Л.В., зам.директора школы по УВР Тертычная Т.А., руководитель ШМО Зоренко И.Д., классные руководители: Малышева Е.В., Багаева С.М., Бирюкова Т.В., Лыга А.В., Гремущкина Е.А., Бурая Е.И., Пущинская Е.В., Пантус Д.Е.

Следует отметить весомую работу в ШМО практического психолога Александровой О.Л. Совместная систематическая работа психолога и классных руководителей способствует благоприятному развитию личности школьника и класса в целом, умению работать в команде; добиться положительной динамики в работе. Ольга Леонидовна предоставляет данные, полученные с помощью диагностики, которую она проводит самостоятельно, изучая учебную мотивацию, отношение обучающегося к своей семье, интересы, способности, положение ученика в коллективе, развитие познавательных процессов, уровень воспитанности отдельного обучающегося и класса в целом. Собранные психологом для учителей информация включает рекомендации: над чем следует работать, на что или на кого обратить внимание, какую работу провести — например, просвещение обучающихся или родителей по определенной теме.

В тесном сотрудничестве с классными руководителями, педагогом – психологом работает социальный педагог Носовец Е.А. Профессиональный диалог и взаимопонимание – та основа, на которой строится взаимодействие классного руководителя и социального педагога.

Классные руководители провели ряд открытых мероприятий.

Положительными моментами данных открытых мероприятий являются:

- целевая направленность классных часов;
- сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
- высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
- эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;
- использование личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;
- разнообразие тематики классных часов;
- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, способствующей самопроявлению и самовыражению учащихся;
- разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
- создание ситуации успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;
- единство семейного и школьного воспитания.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «По лабиринтам знаний»
 - «Что такое толерантность?»
 - «Дети и деньги»
 - «Учись видеть прекрасное в человеке»
 - «Мир моих увлечений»
 - «Парад наших достижений»
 - «Я выбираю здоровый образ жизни»
 - "Нет терроризму! Солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов
 - «Салют Победа»
 - «Они освобождали Донбасс»
 - «Акция Звонок для ангелов»
 - «День народного единства»
 - «Дети войны»
 - «Моя Россия : мои горизонты «Память потомков
 - "Мы помним..."
 - «"Путь в космос"»
 - «Комсомол в моей семье»
 - «Добрые дела- на славу...»
 - «День народного единства»
 - «Детство, опаленное войной»
- Единый классный час «Зеленая планета»
- «В стране Закона»

- «Профилактика школьная – наука достойная!»
- «Проступок, правонарушение, преступление»
- «Что такое правонарушения и как их избежать»
- «Герои России, герои Донбасса-память сильнее времён»
- «Дружба превыше всего»

Приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»

Приняли участие в Фестивале-конкурсе среди обучающихся Донецкой Народной Республики «ЭХО ПАМЯТИ», посвященного 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков

Приняли участие в творческом флеш-мобе: стихи, песни о Донбассе «Донбасс непокоренный»
 Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках выполнения модельного плана воспитательных мероприятий и другие.

Классные руководители участвуют в оказании помощи в организации питания учащихся, организации и контролю прохождения учащимися медицинского обследования. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Открытые классные часы показали, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием ИКТ, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка. Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, говорят о профессионализме и творческой активности педагогов.

Классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться в мире современных технологий и использовать их в своей деятельности. Широко использовались дистанционные формы воспитательной работы.

Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом:

Охват внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах:

- 1–4-классы–100%;
- 5–9-классы–100%;
- 10–11-классы–100%.

Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования.

- 1–4-классы–100%;
- 5–9-классы–100%;
- 10–11-классы–100%

Количество негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.

- 1–4-классы– нет;
- 5–9-классы–1;
- 10–11-классы–нет

Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.

1–4-еклассы– нет;

5–9-еклассы–нет

10–11-еклассы–нет

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1–4-еклассы–100%;

5–9-еклассы–100%

10–11-еклассы–100%;

В среднем по школе–100%

Члены МО изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, посещая вебинары, курсы повышения квалификации.

Подводя итоги работы, можно сделать вывод, что методическое объединение классных руководителей – это одна из форм работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый учебный год можно признать удовлетворительной.

Исходя из проанализированного, поставим следующие *задачи на 2024-2025 учебный год*:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

2. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

3. Совершенствовать формы и методы организации воспитательной работы.

4. Стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

5. Разнообразить формы проведения мероприятий в соответствии с требованием современных реалий, активизировать участие в конкурсах.

6. Превносить в атмосферу педагогического коллектива имидж современного педагога.

7. Использование информационных технологий, способствующих развитию профессионального мышления, современной мобильной и гибкой системы непрерывного образования классных руководителей.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Торжественная линейка «Здравствуй школа»	1-11 классы	Зам. директора по ВР, Советник директора Педагог-организатор, классные руководители, члены «Движения Первых».
Месячник безопасности дорожного движения	1-11 классы	Администрация школы, Педагог-организатор, классные руководители, Школьный библиотекарь
Линейка Славы «Непокоренный Донбасс»	1-4 классы	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители, члены ученического самоуправления.
Линейка Славы Непокоренный Донбасс»	5-9 классы	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители, члены ученического самоуправления.
Линейка «Итоги выборов школьного самоуправления»	5-11 классы	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители
Концерт-поздравление в рамках Дня учителя «Я люблю тебя, Учитель»	1-11 классы	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители, члены «Движения Первых»
Квест «Моя Республика, горжусь тобой». Квест в рамках Дня флага ДНР	3-4 классы	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители, учителя.
Месячник пожарной безопасности	1-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, Школьный библиотекарь
Квест «Единая Россия для всех». Квест в рамках Дня Народного единства	5-6 классы	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители, учителя.
Линейка «Посвящение первоклассников в жители «Страны знаний»»	1-4 классы	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители

Новогодний утренник «Когда часы 12 бьют»	1-11 классы	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители, «Движения Первых», члены школьного самоуправления
Виртуальные Рождественские посиделки «Встречаем Рождество»	1-4 классы	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители, руководитель БИХЭ
День снятия блокады Ленинграда. Просмотр и обсуждение кинофильма (кинохроники)	8-11 классы	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители
День воинской славы России. Просмотр и обсуждение кинофильма. 02.02.2024	1-4 классы	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители
В рамках Дня защитника Отечества конкурс строя и песни «Есть такая профессия Родину защищать»	1-4 классы	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «А, ну-ка, парни!»	8-11 классы	Классные руководители
В рамках Международного женского дня концерт - поздравление «С праздником мимозы!»	1-11 классы	Советник директора, Педагог- организатор, классные руководители.
«День воссоединения России с Крымом» Виртуальное путешествие	1-11 классы	Советник директора, Педагог- организатор, классные руководители.
В рамках Дня здоровья. «Веселая зарядка»	1-4 классы	Советник директора, Педагог- организатор, классные руководители, члены совета старшеклассников, члены «Движения Первых»
Интеллектуальный биатлон «Вперед к звездам»	3-4 классы	Советник директора, Педагог- организатор, классные руководители.
Концерт ко Дню Победы «Цветы героям»	1-11 классы	Советник директора, Педагог- организатор, классные руководители.
Торжественная линейка «Праздник последнего звонка»	1-11 классы	Педагог- организатор, классные руководители

Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий.

Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100%

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 100%.

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов –100%

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, –100%

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа- и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. –публикации в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public220021968> .

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. В 2023-2024 учебном году:

- проведено 4 заседания ученического самоуправления,

Членами ученического самоуправления проведено:

-Выборы президента

- 6 Рейдов по проверке, учебников, внешнего вида, порядок и дисциплина в классах и школе

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД “Мастерская Деда Мороза», Новогодние утренники и концерт-поздравления к 8 марта, линейка «Последний звонок» и др.).

В 2023 г. школа продолжает работать по направлениям Движения первых.

Были проведены акции:

«Нет терроризму»

«Салют Победы»

«Голубь мира»

«Звонок для ангелов Донбасса»

«Мастерская Деда Мороза»

«Сердце для мамы»

«Георгиевская лента»

Акция «Письмо солдату», открытки

«Посвящение в «Орлята России»»

Акция «Спасибо учитель»

Встречи с участниками СВО, Росгвардией. просмотр патриотических фильмов

Качество организации работы органов ученического самоуправления

Наличие отклонений от календарного графика работы ученического совета в процентах от общего числа запланированных мероприятий -нет

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:
В течение 1 полугодия обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках:

- Урок безопасности
- Урок мужества «День памяти жертв Беслана»
- «Наша страна и мы»
- «Это гордое слово-Победа»
- «Народные традиции. Масленица.»
- «Дом, в котором мы живем»
- «Мой адрес в этом мире»
- «Донбасс помнит и чтит»
- «Чтобы помнили поколения...»
- «Международный День Мира. Моя гражданская позиция»
- Единый воспитательный час «День Государственного флага Донецкой Народной республики»
- «Героям Донбасса, посвящается!»
- «Мы вместе! Крым и Россия»
- «История возникновения праздника 1 Мая»,

«Разговоры о важном», уроки курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - <https://будьвдвижении.рф/>

Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

Сайт «Конструктор будущего» - <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Сайт «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>

Сайт «Учи.ру» - образовательная онлайн - платформа для школьников, их родителей и учителей. <https://uchi.ru/>, а также «Zoom», «Сферум».

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

С целью трудового воспитания и профессиональной ориентации все классные руководители 6-11 классов работали с учащимися по программе профминимума «Билет в будущее»

Были проведены открытые мероприятия с целью профориентации, где учащиеся знакомились с профессиями своих родителей, рассказывали об этом на классных часах, задумывались над вопросом «Кем быть?»

Аукцион профессий «В объективе – человек труда»

Деловая игра «Выбираем профессию»

«Все профессии важны? Все профессии нужны!»

Парад профессий «Выбери работу по душе»

Дети узнали о службе пап (родственников) в армии, готовили для них подарки.

-Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка.

Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников

Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников.

Были проведены встречи с целью профориентации школьников в школе:

-с доцентами ДОНАИГС Стрижковой А.Ю. и Лизогуб Р.П.

-зам. начальника ОНД ПР г.о. Снежное УНД «ПРГУ МЧС России по ДНР» Поляков С.А.

Учащиеся ГБОУ «СШ №6 Г.О. СНЕЖНОЕ» с целью профориентации были на встречах:

- учащиеся 10 и 11 классов посещали ГБОУ «СШ №1 Г.О.СНЕЖНОЕ», где была проведена профориентационная встреча с ректором педагогами ДонНТУ;

- День открытых дверей ГБПОУ Снежнянский техникум 9 – 11 класс;

- экскурсия на «Авиатех» - 10 и 11 класс

Работа педагога- психолога Александровой О.Л.:

Форма проведения	Тема
Психолого-педагогический семинар	«Активные методы профориентационной работы».
Диагностическая работа	Самооценка готовности к профессиональному самоопределению Дифференциально - диагностический опросник Тест «Карта интересов» Опросник «Мотивы выбора профессии»
Информ. материалы через соц. сети, сайты, мессенджеры	Памятки "Выбор профессии", "5 шагов осознанного выбора профессии", "Типичные ошибки в выборе профессии"

Модуль «Профилактика и безопасность»

Данные для анализа собраны и предоставлены классными руководителями 1-11 классов, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию, социальным педагогом.

Целью воспитательной работы 2023-2024 учебного года являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,

которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностных установок к самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 5 плановых заседаний.

В I квартале 2024 года в связи с позитивными изменениями в поведении учащихся 9-х классов 4 учащихся 9-х классов были сняты с ВШУ учета. Один ученик 9-Б класса состоял ранее на ВШУ за бродяжничество. В начале III квартала (14.06.2024 учащийся 9-Б класса был поставлен на ВШУ, в службу СДН и ОДСД в связи с правонарушением), в отношении которого разработана профилактическая работа.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики.

Для всех обучающихся школы внеурочная деятельность является общедоступной. Классные руководители и педагоги, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете:

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» реализуется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Такая работа предусматривает:

- привлечение родительской общественности, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними
- организация деятельности Советов профилактики в ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ»
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися)
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Все родители обучающихся школы неоднократно осведомлены о действии на территории республики «Комендантского часа», который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2023год-0

случаев.

Из вышеизложенных статистических данных видно о снижении количества обучающихся, поставленных на профилактический учет. Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на выполнение «Правил внутреннего распорядка школы» и «Устава школы».

Безопасное поведение и охрана безопасности жизнедеятельности

Цель: формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия. Охарактеризовать основные проявления экстремизма и терроризма. Обозначить причины воздействия экстремистов и террористов на молодежь. Выявить наиболее эффективную стратегию противодействия экстремизму и терроризму.

Задачи:

1. распространение знаний о правах и свободах человека;
2. развитие правовой ответственности учащихся;
3. приобретение учащимися знаний и навыков, необходимых для участия в общественной жизни.
4. воспитание правового сознания и правовой культуры, как школьников и родителей;
5. распространение четкого понимания взаимосвязи прав и свобод с ответственностью, умением разрешать конфликтные ситуации правовыми способами.
6. Умение применять правовые знания в повседневной жизни

Классный час. «Терроризм – угроза, которая касается каждого»

Классный час по профилактике экстремизма и терроризма.

Беседа. Правила поведения при обнаружении взрывоопасных веществ или веществ похожих на них.

Беседа о безопасности в сети Интернет.

Беседа по противодействию торговли детьми.

Тематическая полка «Терроризм – угроза, которая касается каждого» Классный час «Мы против терроризма!»

Классный час «Внимание, на дороге дети!»

Беседа «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных веществ и веществ похожих на них»

Классный час «Основы пожарной безопасности или как предотвратить пожар».

Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.

Беседа «Нет терроризму»

Разработка памяток: «Осторожно! Тонкий лед!»

Классный час «Сетевой этикет»

День безопасного Интернета

Классный час «Мои права и обязанности».

Классный час «Виртуальный я – что можно и что нельзя».

Классный час «Я сам несу ответственность за свои поступки»

Классный час. «Профилактика правонарушений»

Беседа. «Мои права и обязанности».

Беседа. «Терпение и уважение по отношению к окружающим»

Беседа. «Международный день прав ребенка».

Модуль «Работа с родителями»

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Цель: формировать у детей представление о семье как о людях, которые любят

друг друга, заботятся друг о друге; способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи.

Класный час «День отца».

Класный час «Семья - лучшее место для жизни».

Разговоры о важном.

1. О взаимоотношениях в семье (День матери)

2. Новогодние семейные традиции разных народов России.

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и классного руководителя. Это необходимо для того, чтобы спланировать воспитательную работу в классе с максимальной эффективностью.

Работа с родителями проводилась с целью: формировать активную педагогическую позицию родителей, вооружить их педагогическими знаниями и навыками. Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость.

Это предусматривает:

1) изучение семей учащихся

2) педагогическое просвещение родителей

3) участие родителей в подготовке и проведении родительских собраний.

4) индивидуальные тематические консультации и беседы с родителями.

И эта работа даёт результаты. Кроме родительских собраний родители принимают активное участие и во многих классных мероприятиях (в составе жюри, в проведении классных часов, совместные поездки, праздники и т.д.). Через систему родительских собраний, бесед, консультаций провожу психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания ребёнка. Таким образом, реализуется функция родительского просвещения и корректировка семейного воспитания. Классные руководители осуществляют теснейшую связь с родителями, держат их в курсе успехов и неудач детей. Проводят встречи с родителями, используя основные формы родительских собраний:

-собрание-лекторий;

-«круглый стол»

-консультация со специалистами;

-индивидуальные беседы

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. Родители принимают активное участие в организации праздников, а также участвуют в акциях.

В рамках занятий Родительского всеобуча родителям предоставлялась информация о способах гуманно-личностного общения с детьми; природных стремлениях ребёнка к развитию, взрослению, свободе; о важности воспитания в ребёнке его духовной жизни; о необходимости окружения его чувством любви, доброты, уважения.

Акцент в работе был сделан на предупреждение негативных проявлений в поведении учеников и формирование здорового образа жизни. Были рассмотрены вопросы «Профилактика правонарушений и организация досуга детей. РДДМ. Движение первых», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Права и обязанности детей и законных представителей. Комендантский час для несовершеннолетних», «Организация летнего отдыха», «Как уберечь детей от вредного воздействия криминальных субкультур: направления «Скулшутинг» и «Колумбайн», которые подготовила социальный педагог Носоветц Е.А.; «Роль

внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников. Внеурочная деятельность как профилактика асоциального поведения подростков», который осветила Житникова Т.Н., советник по воспитательной работе школы. На каждом заседании проводились инструктажи по безопасности жизнедеятельности учащихся на время каникул.

Актуальными и содержательными для родителей были выступления школьного педагога-психолога Александровой О.Л.: «Участие в конкурсах, как один из аспектов мотивации детей к самореализации», «Расстройства поведения у детей», «Методы решения детско-родительских конфликтов».

С целью предупреждения пожаров от шалости детей с огнём выступили представители ГУМЧС г.о. Снежное: старший дознаватель ОНД и ПР Дёминов Вадим Владимирович и заместитель начальника ОНД и ПР городского округа Снежное УНД «ПР ГУМЧС России по ДНР» Поляков Сергей Александрович. Они обратили внимание, что если пожар произойдет в результате безнадзорности детей, то родители по закону несут ответственность за это в административном порядке. Дали советы, которые помогут предотвратить детскую шалость с огнём. Посоветовали родителям научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), вызывать на помощь пожарную охрану, организовать досуг детей и вести постоянный надзор за ними.

Материал, отобранный для изучения, был доступен родительскому восприятию, соответствовал интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников. Занятия с родителями соответствовали образовательным целям определенного раздела программы, способствовали решению обозначенных в программе задач.

Такая совместная работа школы, семьи и общественности безусловно способствовала воспитанию родителей. Для них были разработаны методические рекомендации относительно решения вопросов совместной работы семьи и школы, укрепления морально-этических связей между взрослыми и детьми.

Главные показатели эффективности Родительского всеобуча — это атмосфера активного обсуждения вопросов; обмен опытом; рост роли родительского авторитета в жизни школы. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний остается по-прежнему низкий. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Организация предметно –пространственной среды			
Оформление информационных уголков и стендов в рамках недели начальной школы	5-9 классы	Согласно планов предметных недель	Учителя предметники
В рамках Дня окончания Второй мировой войны 1945. Акция «Салют победы»	5-9 классы	01.09. 2023	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители, члены ученического самоуправления, члены «Движения Первых»
Беседы у книжной выставки в соответствии с календарем памятных дат.	5-9 классы	В течение года	Библиотекарь школы
Историческая справка «Героями славится Россия» в рамках Дня Александра Невского и Дня битвы за Москву	5-9 классы	01.12.2023- 06.12.2023	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители, члены ученического самоуправления, члены

			«Движения Первых»
Стенд «Основной закон страны» в рамках Дня Конституции.	5-9 классы	08.12.2023-12.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители, члены ученического самоуправления, члены «Движения Первых»
В рамках Дня русской науки стенд «Они изменили мир»	5-9 классы	05.02.2023-09.02.2023	Педагог-организатор, классные руководители, члены ученического самоуправления, члены «Движения Первых»
Оформление актов зала в рамках Международного женского дня.	5-9 классы	01.08.2024-08.08.2024	Педагог-организатор, классные руководители, члены ученического самоуправления, члены «Движения Первых»
В рамках Дня Республики и Дня Победы Акция «Окна Победы»	5-9 классы	28.04.2024-05.05.2024	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители
Оформление предметно-пространственной среды и выставок рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 классы	В течение года	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Название курса/ программы, занятий	Классы	учитель
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	1 – 11 классы	Классные руководители
«Орлята России»	1 – 4 классы	Классные руководители
«Подвижные игры»	1 – 4 классы	Классные руководители
«Основы христианской этики»	2-А, Б, 3 Б, 6-А, 7-А	Багаева С.Н.
«Мелодия»	3-А, 5-А, 8-А	Багаева С.Н.
«Я – первоклассник»	1-А	Алексанова О.Л.
«Я – первоклассник»	1-Б	Алексанова О.Л.
ВПК «Заря»	5-Б, 9-А	Пантус Д.Е.
«Театральная студия»	6-Б, 7-Б	Сытникова В.В.
Музей «Истоки»	5-Б, 8-Б	Лазан И.А.
Профминимум «Билет в будущее»	6 - 11 классы	Пантус Д.Е.
ШСК «Олимп»	1-11 классы	Бурая Е.И.
«Функциональная грамотность»	4-А, Б	Классные руководители
«Декоративно-прикладное искусство»	5 – А	Лыга А.В.
«Техническое творчество»	5-Б, 9-Б	Ткачева Н.Л.
«Информатика»	6 -А, Б	Антонова М.С.
«Функциональная грамотность»	10 – А, 11 -А	Мещерякова-Гольнева А.В.
«Подготовка к ГИА»	11 - А	Наквасина Г.Ф.

Дети, посещающие занятия внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

Качество организации внеурочной деятельности

Охват занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности):

- 1–4-еклассы–100%;
- 5–9-еклассы–100%;
- 10–11-еклассы–100%

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Работа по модулю «Внешкольные мероприятия» ведется согласно календарному плану воспитательной работы .

Просмотр и обсуждение выпусков «Шоу профессий»	1 – 4 классы	Классные руководители
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1 – 11 классы	Классные руководители
Экскурсии в природу в рамках осенних и весенних каникул	1-11 классы	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Молодая гвардия» МБОУ «ОШ №15»	1-11 классы	Классные руководители
Участие во всероссийских, республиканских и муниципальных олимпиадах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-11 классы	Классные руководители

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов –100%

Модуль «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью.

Цели трудового воспитания в современной школе таковы:

- привитие любви к труду;
- привитие уважения к людям труда;
- ознакомление школьников с основами современного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- формирование в процессе обучения и общественно полезной работы трудовых навыков и умений;
- побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки.

Это отражает объективные потребности современного общества, совпадает с интересами развития личности школьника.

Цель: формировать положительное отношение к труду и осознанному, профессиональному выбору.

Классный час

«В поисках призвания. Профорентация».

«Мужских и женских профессий больше нет?».

«Без труда не выловишь рыбку из пруда».

«Мой чистый класс»

«Чистота родной школы, благодарность техническим работникам»

«Уютный школьный двор»-участие в субботнике

Разговоры о важном.

«Труд крут».

Модуль «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию

мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

В школе в течение учебного года была активизирована работа Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Значительно увеличился количественный состав организации (более чем в 2 раза). Активисты «Движение первых» были участниками и победителями различных конкурсов: «Спасибо, учитель» - гран-при в Республиканском конкурсе видеороликов, Победа в конкурсе «Больше, чем путешествие» - 7 призовых мест, победа в конкурсе эссе «Каким я вижу будущее Республики – 5 призовых мест, 2 победы в конкурсе постов «Почему Саур-Могилы и «Миус – фронт» имели важное стратегическое значение в годы Великой Отечественной войны».

Активисты движения занимаются волонтерской деятельностью. Так в течение года они стали организаторами подвижных перемен в школе для учащихся начальной школы. Активистами движения были организованы и проведены мероприятия в рамках Дня учителя, Новый год, 8 марта, Дня Победы. Ребята были инициаторами организации и проведения осеннего бала, новогодней дискотеки. Активно принимали участие в подготовке учащихся начального звена к посвящению в «Орлята России», приняли участие в проекте «ЭкоЗов» и «Знание». Стали участниками различных патриотических акций, принимали участие в оформлении предметно-эстетической среды в рамках дней единых действий. Активисты движения проявили гражданскую позицию в проекте «Лица дружбы», подготовили видеопоздравление для учителей г. Тольятти, приняли участие в совместной квесте «Морская игра», которая была организована на базе ГБОУ «СШ №6 Г.О. СНЕЖНОЕ» под руководством заместителя директора ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» Девятовой В.А.

Активно взаимодействовали с представителями Росгвардии в проведении совместных мероприятий. Самыми запоминающимися мероприятиями стали «Зарница», «Урок мужества».

Из представителей «Движение первых» был сформирован вожатский корпус, который оказал большую поддержку педагогам в организации мероприятий ЛДПД «Страна Детства» ГБОУ «СШ №6 Г.О.Снежное».

Кроме традиционных мероприятий и дел, проводятся литературные мероприятия по творчеству знаменитых русских поэтов и писателей.

Классный час. ко Дню освобождения Донбасса «Непокоренный Донбасс».

Классный час. «Мир в моем сердце!»

Классный час. День гибели Героя ДНР Арсена Павлова (Моторола) День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях.

Классный час. Надо ли вспоминать прошлое?

Классный час. «Помним, чтим...»

Классный час «День Республики».

Разговоры о важном.

1. «Там, где Россия»
2. «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской».
3. «Избирательная система России (30 лет ЦИК)».
4. День народного единства. «Когда мы едины, мы не победимы.»
5. День спецназа.
6. Что такое Родина?
7. Главный закон страны. День Конституции РФ.
8. Герои нашего времени.

9. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
10. Союзники России.
11. День защитника Отечества.
12. Всемирный фестиваль молодежи.
13. Крым. Путь домой.
14. «Я вижу Землю! Это так красиво».
15. Урок памяти.
- 16.. Россия в мире.

Беседа. «Символы России». День Государственного герба РФ

Беседа. Международный день против фашизма, расизма, антисемитизма. 9 ноября.

Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направления, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Результативность воспитательной работы:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности
4. За 1 полугодие 2023 -2024 учебного года в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.
- 5.Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- ✓ воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни; формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
- ✓ формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание; воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни,развивать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
- ✓ совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
- ✓ совершенствовать систему работы классных руководителей;
- ✓ вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
- ✓ продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.

IV ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов. Активно включаются в эти процессы учащиеся и их родители (законные представители). Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения. Мониторинг достижений учащихся строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение. Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ». Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию в школе их количество и форма проведения определяется учебным планом ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» на учебный год, рассматривается на заседаниях школьных методических объединений и методическом Совете, с последующим утверждением приказом директора. Промежуточная аттестация обучающихся в 2024 году проводилась по итогам освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса, как итоговый контроль за период 01.09.2023 по 31.05.2024 года. Промежуточная аттестация обучающихся в ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» в 2024 году была организована в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательной организации. За две недели до её проведения, в рамках школьных методических объединений, с соблюдением режима конфиденциальности, были подготовлены и утверждены контрольноизмерительные материалы. При организации повторной аттестации для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, была создана аттестационная комиссия, в количестве трёх человек. В состав комиссии входили: представитель администрации, ассистент и учитель – предметник данного класса.

Таблица 10. Статистика показателей за 2021-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024)	432	398	376	356

1), в том числе:				
	– начальная школа	153	144	126	112
	– основная школа	232	204	194	186
	– средняя школа	47	50	56	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся.

Результаты успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год
Таблица 11. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ освоения учащимися
программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год всего						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	31	31	100	4	13	18	58	9	29	0	0	0	0
3	32	32	100	5	16	15	47	12	37	0	0	0	0
4	33	33	100	6	18	16	48	11	34	0	0	0	0
Итого	96	96	100	15	16	49	51	32	33	0	0	0	0

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год всего						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	41	41	100	4	10	19	46	18	44	0	0	0	0
6	33	33	100	2	6	12	36	19	58	0	0	0	0
7	47	47	100	3	6	15	32	29	62	0	0	0	0
8	32	32	100	1	3	10	31	21	66	0	0	0	0
9	41	41	100	4	10	14	34	23	56	0	0	0	0

Итого	194	194	100	14	7	70	36	110	57	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	---	----	----	-----	----	---	---	---	---

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	29	100	3	10	19	66	7	24	0	0	0	0
11	27	27	100	3	11	7	26	17	63	0	0	0	0
Итого	56	56	100	6	11	26	46	24	43	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для обучающихся в ДНР (приказ Минпросвещения РФ от 04.04.2023 № 233/552, приказ Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА: ЕГЭ, ГВЭ или ПА. 26 учащихся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. 1 ученица сдавала ЕГЭ. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика получения аттестатов с отличием, начиная с 2022 года. Анализ результатов ГИА-24 показывает, что на 20% увеличилось число учеников среднего уровня. Однако, все выпускники поступили в высшие учебные учреждения. Так в 2023/2024 учебном году выпускники при поступлении в ВУЗ сдавали вступительные экзамены.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	27
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	41	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	27

ГИА в 9-х классах

В 2023 году 44 девятиклассника проходили ГИА в форме ПА. Обучающиеся сдали ПА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном

уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица15. Результаты ГИА 9 класс по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023- 2024	100	52	3,8	100	57	3,7

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 – м классе

Таблица15. Результаты ГИА 11 класс по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023 -2024	100	74	4,1	100	79	4,0

Согласно результатам ГИА успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам.
3. По ГИА-11 средний балл по русскому языку 4, средний балл по базовой математике – 4,1

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11 класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медали « За особые успехи в учении II степени».

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	2		2

2022	2		2
2023	1		1
2024	0	3	3

Благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета), позволит улучшить место Школы в муниципальном рейтинге.

Оценка качества обучения и мониторинговые исследования в рамках образовательной организации.

В 2024 году была проведена работа по диагностическому обследованию обучающихся первых классов, в ходе которой была получена важная информация по каждому обучающемуся индивидуально и по классу в целом. Стартовая диагностика с целью изучения готовности первоклассников к обучению в школе, оценки образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе была проведена педагогами первых классов, учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-дефектологом. В ходе диагностики проверялись состояние пространственного и зрительного восприятия; состояние моторики и зрительно-моторных координаций; умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена; наличие интуитивных дочисловых представлений; развитие фонематического слуха и восприятия; сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом. Средние результаты класса дали возможность определить, в какой мере его ученики способны воспринимать и выполнять инструкции, насколько они самостоятельны, умеют ли выделять звуки в словах. По данным результатам были составлены общие на класс и индивидуальные диаграммы на каждого обучающегося. Основываясь на результатах выполнения заданий, были выделены группы риска: дети, у которых могут возникнуть сложности на начальных этапах обучения. Учителю даны рекомендации для построения дифференцированного подхода на уроках к обучающимся с учетом их сильных и слабых сторон.

Внешние мониторинговые исследования качества образования.

Система контроля качества обучения основана как на внутренних, так и на внешних мониторинговых исследованиях. Среди них необходимо выделить результаты, полученные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ. ВПР принимали участие обучающиеся 4-8-х и 11-х классов. ВПР проводились в целях: – осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; – совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; – корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

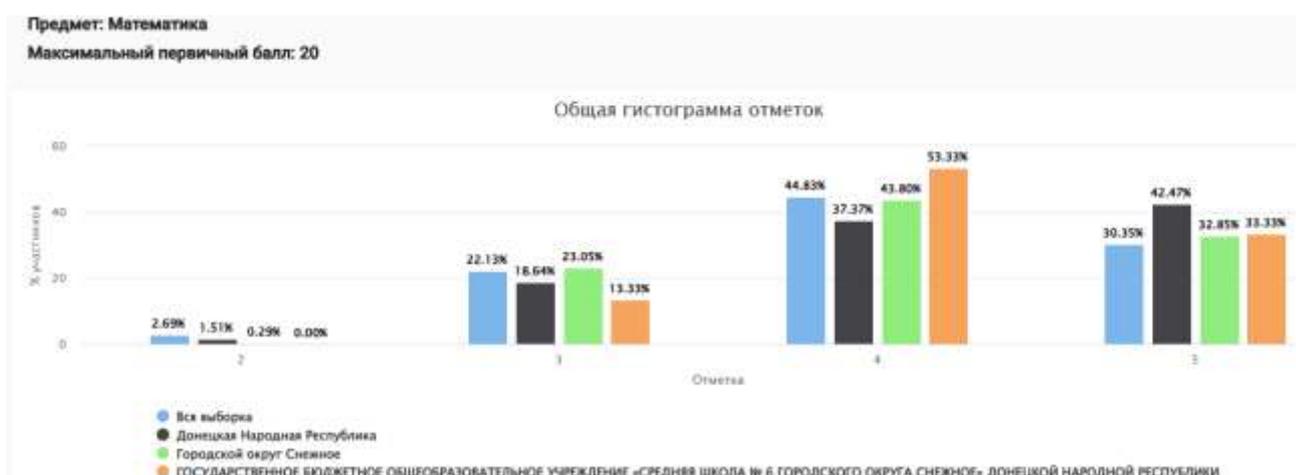
Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году», с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ» был издан приказ № 32 от 19.02.2024г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» и которым был утвержден график проведения ВПР, список организаторов в аудиториях и члены предметной комиссии, а также список общественных наблюдателей из числа родителей учащихся. Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 и 11 классах

Таблица 16. Результаты ВПР 4 класс



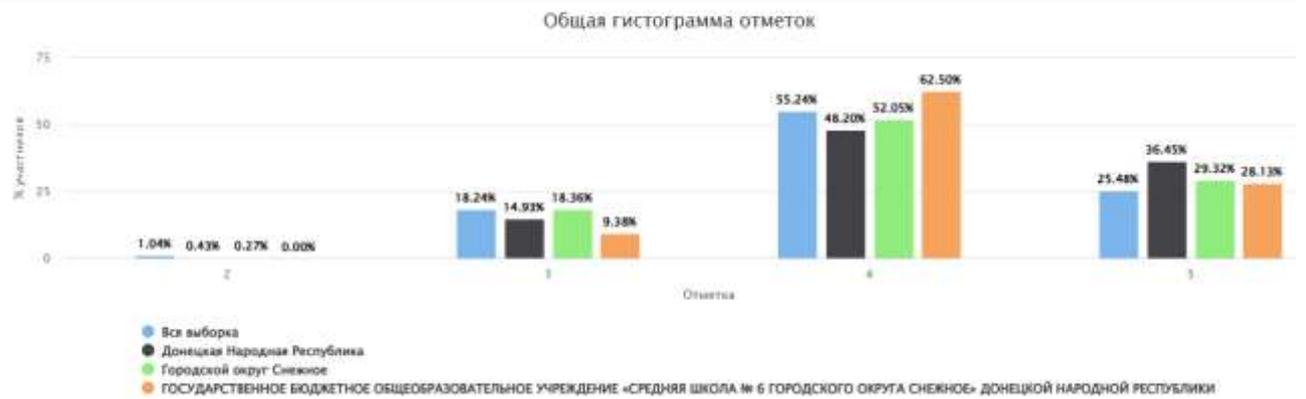
Группы участников	КОЛ-ВО 00	КОЛ-ВО участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Вся выборка	35919	1583487	5.10	30.15	46.34	18.42
Донецкая Народная Республика	397	10641	3.70	25.82	39.78	30.70
Городской округ Снежное	15	361	3.32	29.36	42.94	24.38
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		31	0.00	12.90	45.16	41.94



ВПР 2024 Математика 4 класс						
Вся выборка	35926	1599378	2.69	22.13	44.83	30.35
Донецкая Народная Республика	397	10454	1.51	18.64	37.37	42.47
Городской округ Снежное	15	347	0.29	23.05	43.80	32.85
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		30	0.00	13.33	53.33	33.33

Предмет: **Окружающий мир**

Максимальный первичный балл: **32**

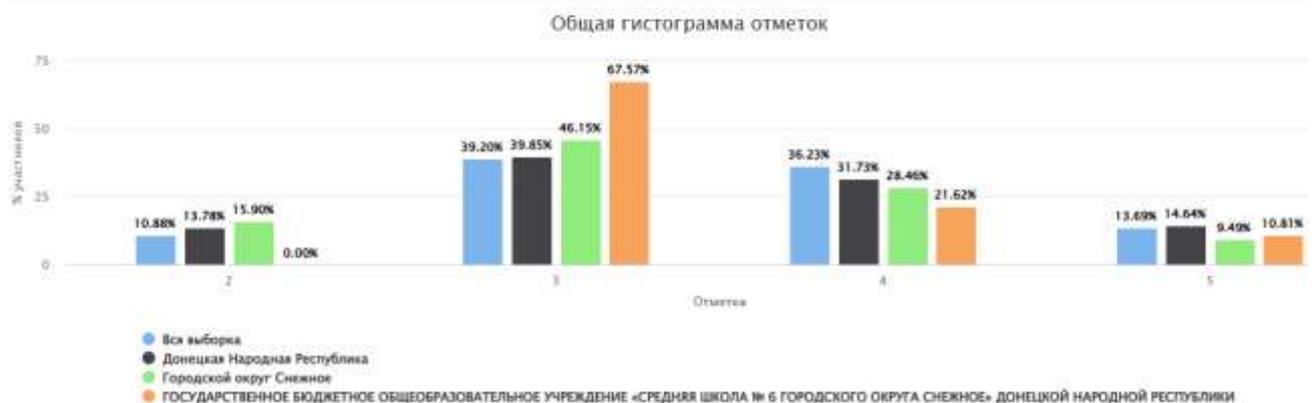


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Вся выборка	35853	1587984	1.04	18.24	55.24	25.48
Донецкая Народная Республика	397	10586	0.43	14.93	48.20	36.45
Городской округ Снежное	15	365	0.27	18.36	52.05	29.32
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		32	0.00	9.38	62.50	

Таблица 17. Результаты ВПР 5 класс

Предмет: **Русский язык**

Максимальный первичный балл: **45**

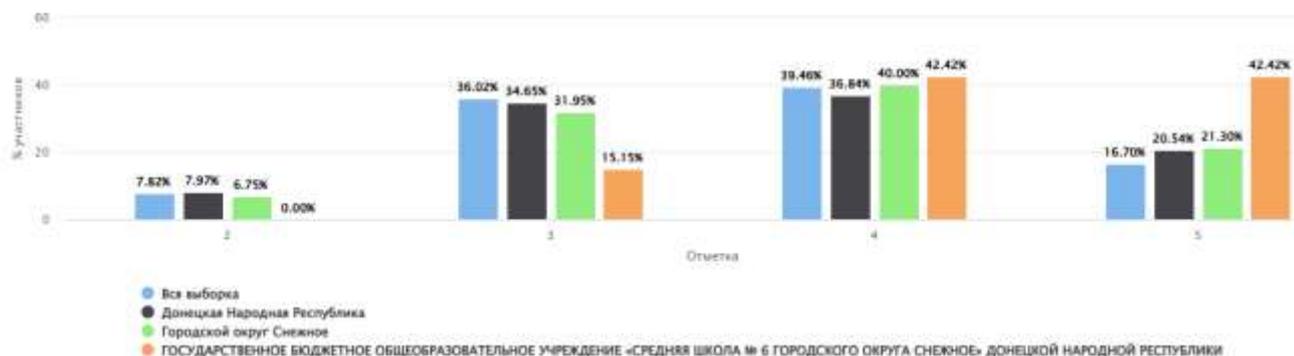


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Вся выборка	35276	1568310	10.88	39.20	36.23	13.69
Донецкая Народная Республика	398	10889	13.78	39.85	31.73	14.64
Городской округ Снежное	15	390	15.90	45.15	28.46	9.49
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		37	0.00	67.57	21.62	10.81

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок

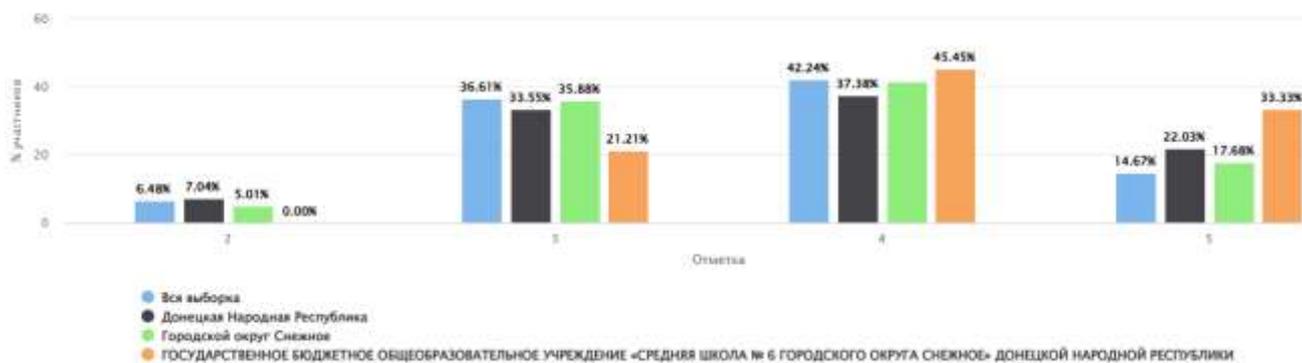


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Вся выборка	35278	1071200	7.82	36.02	39.46	16.70
Донецкая Народная Республика	397	10512	7.97	34.65	36.84	20.54
Городской округ Снежное	15	385	6.75	31.95	40.00	21.30
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		33	0.00	15.15	42.42	42.42

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 5 класс						
Вся выборка	35192	1549857	6.48	36.61	42.24	14.67
Донецкая Народная Республика	398	10330	7.04	33.55	37.38	22.03
Городской округ Снежное	15	379	5.01	35.88	41.42	17.68
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		33	0.00	21.21	45.45	33.33

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 5 класс						
Вся выборка	35207	1592192	5.53	36.20	40.42	17.86
Донецкая Народная Республика	398	10611	4.24	31.45	37.28	27.03
Городской округ Снежное	15	385	4.42	32.21	40.52	22.86
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		34	0.00	8.82	64.71	26.47

Таблица 18. Результаты ВПР 6 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	35283	1470159	12.50	40.67	36.26	10.58
Донецкая Народная Республика	397	10557	14.55	37.83	33.21	14.41
Городской округ Снежное	15	402	11.69	43.03	32.34	12.94
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		28	0.00	25.00	67.86	7.14

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

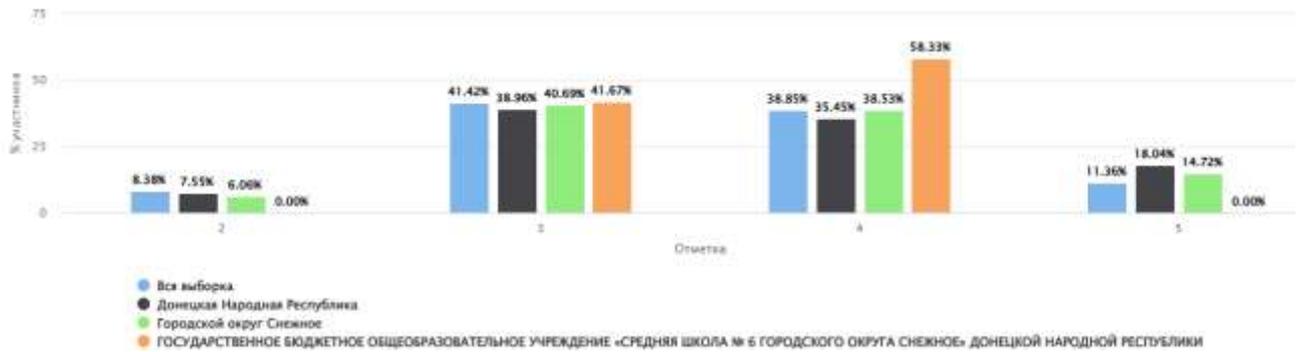


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Вся выборка	35291	1470369	10.58	47.15	34.40	7.88
Донецкая Народная Республика	397	10737	9.08	44.46	33.67	12.59
Городской округ Снежное	15	432	7.18	38.89	39.35	14.58
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		32	0.00	37.50	46.88	15.63

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок

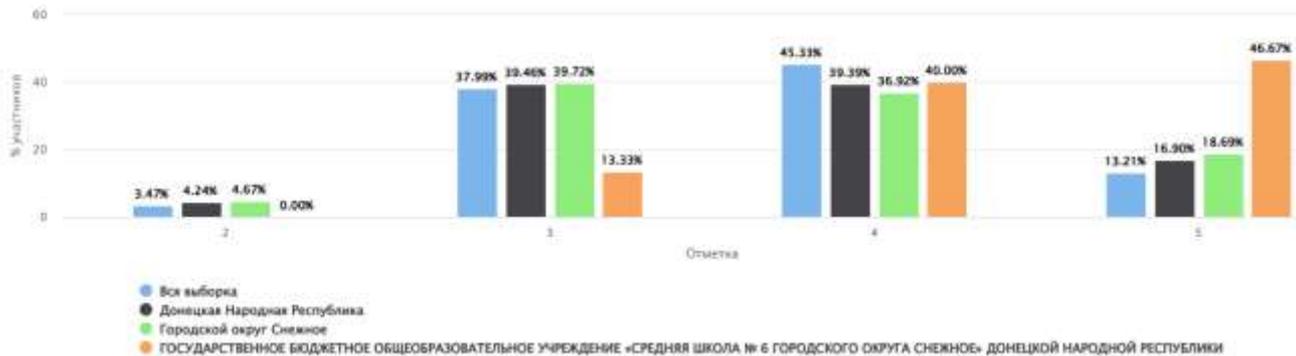


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Вся выборка	21951	609198	8.38	41.42	38.85	11.36
Донецкая Народная Республика	276	5607	7.55	38.96	35.45	18.04
Городской округ Снежное	13	231	6.06	40.69	38.53	14.72
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		12	0.00	41.67	58.33	0.00

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

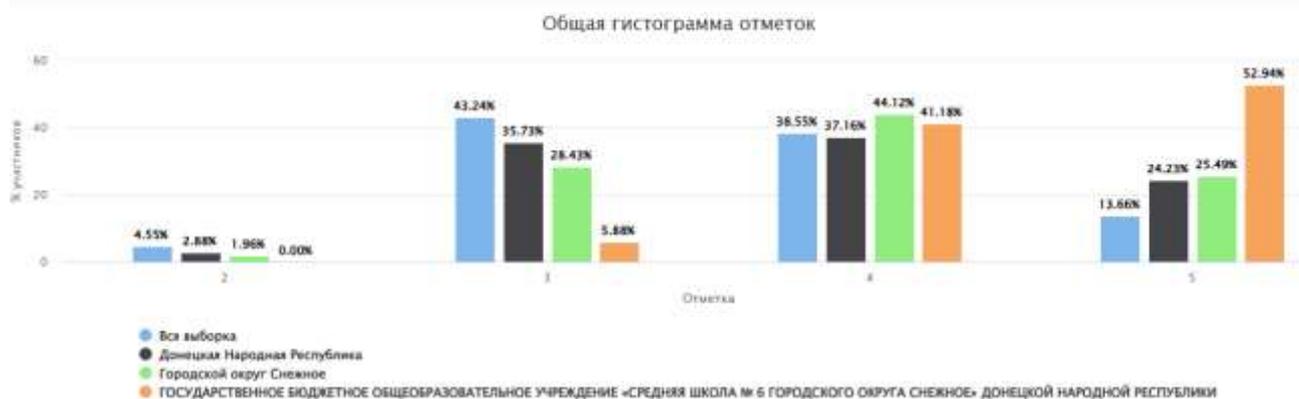
Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 География 6 класс						
Вся выборка	26507	732035	3.47	37.99	45.33	13.21
Донецкая Народная Республика	274	5395	4.24	39.46	39.39	16.90
Городской округ Снежное	9	214	4.67	39.72	36.92	18.69
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		15	0.00	13.33	40.00	46.67

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 6 класс						
Вся выборка	26362	726624	4.55	43.24	38.55	13.66
Донецкая Народная Республика	270	5167	2.88	35.73	37.16	24.23
Городской округ Снежное	11	204	1.96	28.43	44.12	25.49
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		17	0.00	5.88	41.18	52.94

Таблица 19. Результаты ВПР 7 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

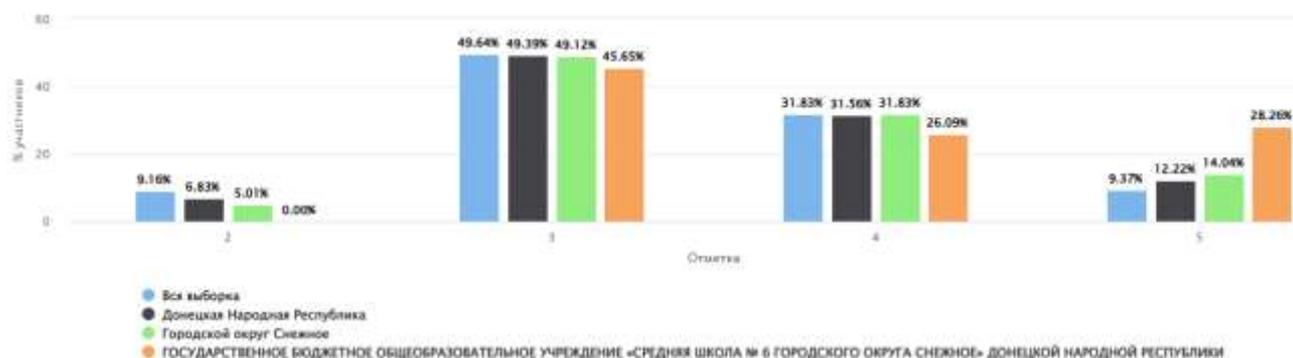


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Вся выборка	35351	1434888	12.42	44.93	34.56	8.09
Донецкая Народная Республика	397	10163	14.31	39.67	33.73	12.29
Городской округ Снежное	15	373	9.38	46.11	35.12	9.38
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		44	0.00	59.09	31.82	9.09

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма отметок

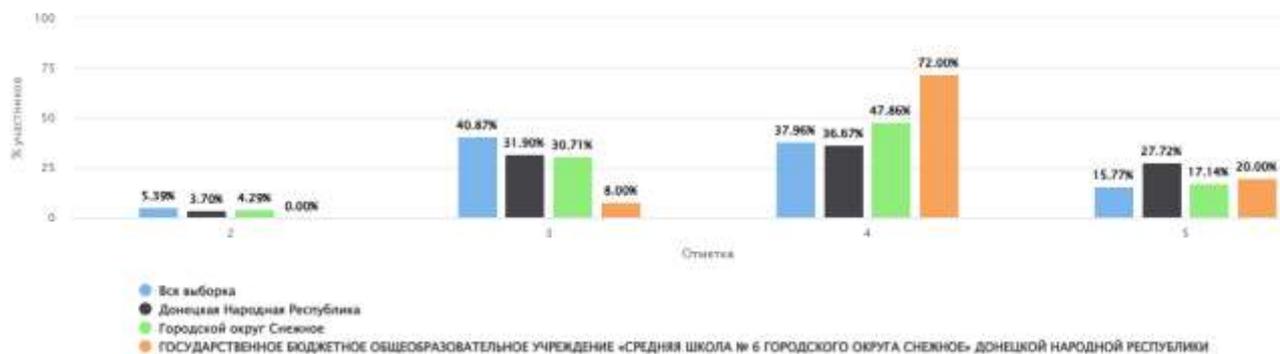


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 7 класс						
Вся выборка	35228	1408634	9.16	49.64	31.83	9.37
Донецкая Народная Республика	397	10676	6.83	49.39	31.56	12.22
Городской округ Снежное	15	399	5.01	49.12	31.83	14.04
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		46	0.00	45.65	26.09	28.26

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 7 класс						
Вся выборка	21608	479710	5.39	40.87	37.96	15.77
Донецкая Народная Республика	272	5028	3.70	31.90	36.67	27.72
Городской округ Снежное	6	140	4.29	30.71	47.86	17.14
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		25	0.00	8.00	72.00	20.00

Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



Группы учащихся	Кол-во ОД	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Вся выборка	21654	480370	8.96	41.75	38.32	10.96
Донецкая Народная Республика	272	5172	7.91	37.70	36.72	17.67
Городской округ Снежное	14	225	4.44	43.11	36.00	16.44
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		18	0.00	44.44	44.44	11.11

Таблица 20. Результаты ВПР 8 класс

Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51

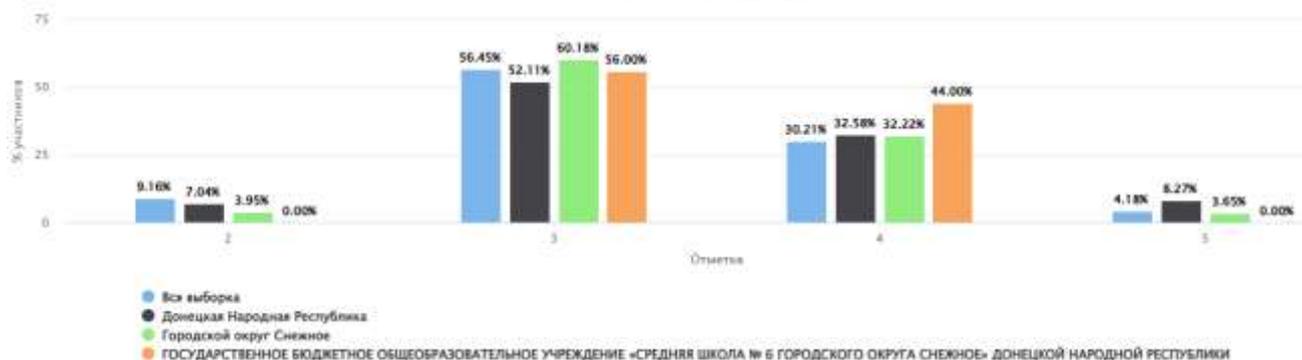


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	35482	1383643	14.44	38.05	38.26	9.22
Донецкая Народная Республика	397	9860	17.05	35.64	37.06	10.25
Городской округ Снежное	15	345	13.04	42.03	37.10	7.83
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		31	0.00	54.84	45.16	0.00

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок

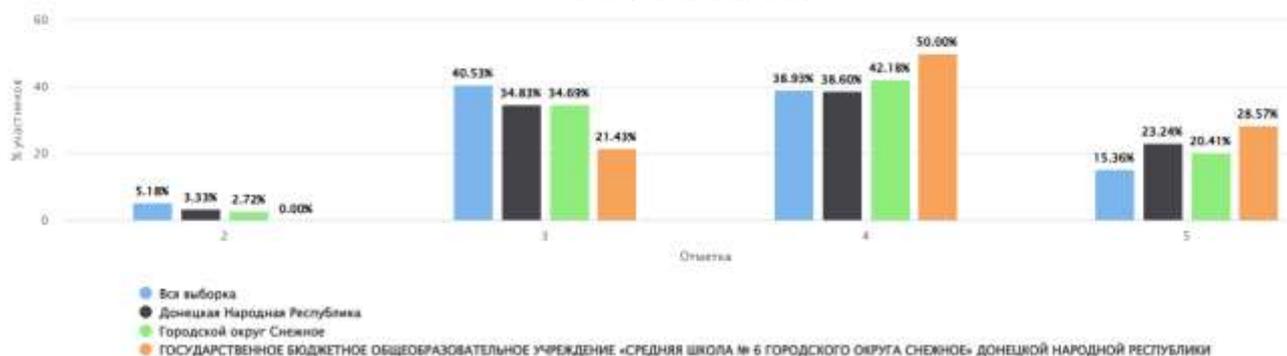


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Вся выборка	35322	1351776	9.16	56.45	30.21	4.18
Донецкая Народная Республика	397	9420	7.04	52.11	32.58	8.27
Городской округ Снежное	15	329	3.95	60.18	32.22	3.65
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		25	0.00	56.00	44.00	0.00

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 8 класс						
Вся выборка	21572	462535	5.18	40.83	38.93	15.36
Донецкая Народная Республика	277	5021	3.33	34.83	38.60	23.24
Городской округ Снежное	7	147	2.72	34.69	42.18	20.41
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		14	0.00	21.43	50.00	28.57

Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 22



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Вся выборка	21720	464500	8.30	45.71	35.02	10.97
Донецкая Народная Республика	264	4990	7.50	41.62	33.62	17.26
Городской округ Снежное	13	215	6.98	49.77	31.16	12.09
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		18	0.00	5.56	55.56	38.89

Таблица 21. Результаты ВПР 11 класс

Предмет: География
Максимальный первичный балл: 21



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 География 11 класс						
Вся выборка	11653	167804	1.25	19.25	49.65	29.84
Донецкая Народная Республика	224	4252	1.11	14.53	44.50	39.86
Городской округ Снежное	8	211	0.00	19.91	48.34	31.75
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		21	0.00	4.76	66.67	28.57

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 11 класс						
Вся выборка	12618	202470	1.92	30.98	47.72	29.38
Донецкая Народная Республика	297	5857	1.26	19.22	44.66	34.85
Городской округ Снежное	8	187	0.00	13.37	47.59	39.04
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		26	0.00	0.00	46.15	53.85

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

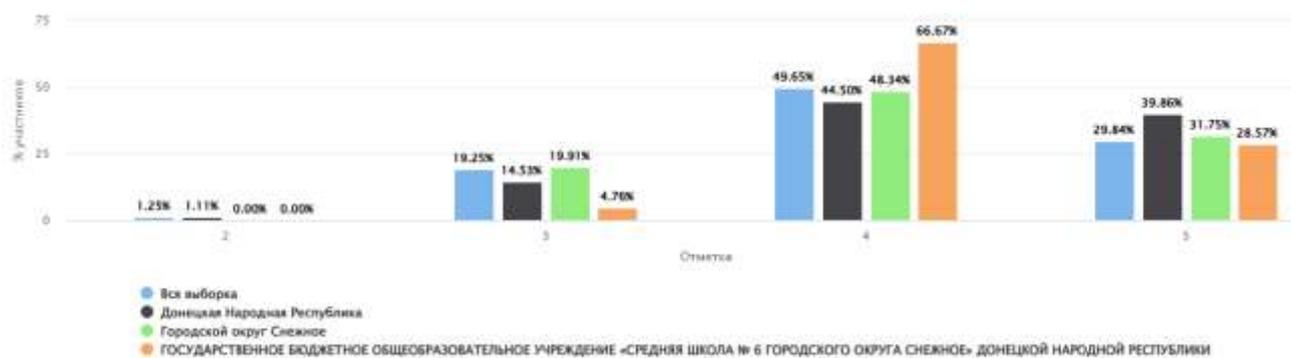


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Физика 11 класс						
Вся выборка	9368	131433	2,18	33,00	44,46	20,36
Донецкая Народная Республика	102	2247	0,67	25,63	41,12	32,58
Городской округ Снежное	8	81	0,00	35,80	45,68	18,52
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		20	0,00	25,00	45,00	30,00

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма оценок



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 География 11 класс						
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Донецкая Народная Республика	224	4252	1,11	14,53	44,50	39,86
Городской округ Снежное	8	211	0,00	19,91	48,34	31,75
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		21	0,00	4,76	66,67	28,57

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом работы школы и планом работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год в ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» велась работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Главная цель данной работы была направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных интеллектуальных и творческих способностей.

Работа по направлению «Одаренные дети» велась в соответствии с Концепцией развития олимпиадного движения, научно-практической и конкурсной деятельности интеллектуально-творческого направления в по направлениям:

- ✓ олимпиадное движение;
- ✓ интеллектуальные и творческие олимпиады и конкурсы;
- ✓ спортивные соревнования.

Поддержка и развитие талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы в школе. В течение учебного года были организованы мероприятия, где учащиеся могли в полной мере показать способности и таланты в разных областях: предметные олимпиады, онлайн-олимпиады, интеллектуальные конкурсы, фестивали, диктанты по различным предметам.

В соответствии с планом работы школы и планом работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год в ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» велась работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Главная цель данной работы была направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных интеллектуальных и творческих способностей.

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, педагога-психолога. В течение учебного года классные руководители работали над вопросом «Развитие способностей детей», изучали психолого-педагогическую литературу по работе с одаренными детьми, организовывали работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в учебном процессе, во внеурочной и внешкольной деятельности. Работа с одаренными детьми проводилась в индивидуальном порядке с каждым ребенком, по индивидуальным образовательным маршрутам, результаты и достижения учащихся фиксировались в его портфолио. Работа с родителями одаренных и мотивированных детей проводилась в форме бесед, консультаций, анкетирования.

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности была организована работа кружков, секций различной направленности.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и

социализации. Это обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Дополнительным образованием охвачены 376 обучающихся школы по направленностям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, техническое. Высокая активность учащихся сохраняется на образовательной платформе Учи.ру. Учащиеся младших и средних классов стали победителями и призерами в многопредметных интеллектуальных соревнованиях школьников: олимпиада по финансовой грамотности, математике. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийских олимпиадах школьников, интеллектуальных марафонах, интеллектуальных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях.

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» имеет следующее содержание: выявление одаренных детей; развитие и реализация способностей одаренных детей через организацию и проведение мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми; совершенствование системы повышения квалификации педагогов по вопросам работы с одаренными детьми; создание методической и информационной базы для работы с одаренными детьми; обеспечение социальной, правовой и психологической поддержки одаренных детей и их семей; организация методического сопровождения.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. При этом используются: индивидуальные задания повышенной сложности, задания, ориентированные на расширение круга интересов учащихся, нацеленные на развитие мышления учащихся, задания, предполагающие проведение самостоятельной исследовательской работы и решение творческих задач; метод проблемного обучения, метод проектов, интерактивные методы обучения.

Работа с одаренными детьми в ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» ведется в плане развития информационной, коммуникативной компетенций, компетенции решение проблем через организацию исследовательской деятельности, проектной деятельности, компетентностно-ориентированные задания, задания повышенной сложности на уроках и во внеурочное время.

Контроль над развитием способностей одаренных школьников осуществляется регулярно. Результаты участия детей в мероприятиях фиксируются в банке данных, выставляются на школьный сайт, сообщество школы в ВК. В течение года пополняется Портфолио.

Поощрение одаренных детей (победителей соревнований, конкурсов, активных участников интенсивных школ и т.д.) осуществляется регулярно в течение учебного года.

Работа с родителями осуществлялась через совместные творческие проекты школьного, муниципального уровня, беседы и индивидуальные консультации.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников (муниципальный этап)

английский язык:

призёр - Алексанов А

призёр – Нижегородова М.

призёр - Повещенко О.

Победитель – Сороко М.

история:

Победитель – Повещенко Ольга

Призёр – Нижегородова М.

Право:

Победитель Нижегородова М.

Призёр – Немец С.

Призёр – Половяков Д.

Призёр – Сороко М.

Призёр – Старик Д.

Призёр – Шандро Д.

обществознание:

Победитель – Шандро Даниил

Призёр – Алексанов А.

Призёр – Нижегородова Мария

Призёр – Сороко М.

Литература:

Победитель Нижегородова М.

Победитель – Носовец С.

Победитель – Решетник Ю.

Призер – Абзалов А.

Призёр – Базгутдинов К.

Призёр – Беднева А.

Призёр – Запольская С.

Призёр – Шевцов А.

Биология:

Призёр – Самигулина А.

Призёр – Упкина В.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» в 2023-2024 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	56	4	4	0
Астрономия	56	5	2	3
Биология	91	52	8	44
География	130	54	16	38
Информатика	160	1	1	0
История	64	9	6	3
Литература	81	43	7	36
Математика	105	6	3	3
Обществознание	55	12	6	6
Право	59	24	6	18
Русский язык	108	66	11	55
Физика	34	4	3	1
Химия	36	5	3	2

Экономика	16	9	3	6
ВСЕГО	1051	294	79	215

ИНФОРМАЦИЯ

о победителях и призерах школьного этапа ВсОШ в ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ»
в 2023 – 2024 учебном году

Количество обучающихся, которые стали победителями и/или призёрами школьного этапа	Количество обучающихся, которые в школьном этапе ВсОШ приняли участие					
	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	более, чем по 5 предметам
	53	55	29	22	13	47

Количественные данные о победителях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ»

Кол-во общеобразовательных организаций	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)								
		4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 класс	11 клас с	Все го
1	79	6	15	11	9	9	11	10	8	79

Количественные данные о призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ»

Кол-во общеобразовательных организаций	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во призёров (чел.)								
		4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	Все го
1	215	21	42	36	38	15	40	9	14	215

Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» в 2023-2024 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов*	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призёров (чел.)						
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	

Математика		29		29		2		2		20		20	
Русский язык		28		28		4		4		1		1	
ВСЕГО:		57	0	57	0	6	0	0	0	21	0	21	0

Всероссийское тестирование по культуре речи с 22.09.2023 по 10.10.2023 (Дадыка О., Клименко С., Полищук Д., Федоринов В., Романенко Д. – 11-А класс; Запольская С., Крыжевич Д., Касьянов В., Якимович П. – 10-А класс).

Хвостикова А.Ю. была организатором проведения в школе Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест» (осенняя и весенняя сессии), награждена Благодарностью оргкомитета конкурса. Была организатором проведения в школе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Нижегородова И.М. стала победителем муниципального и участником республиканского этапов конкурса. Ученики 6-х и 9-А класса приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиаде школьников по русскому языку и литературе на порталах «Педсовет» и «ИКТ педагогам». 15 человек заняли 1 место.

Учителя русского языка и литературы, учащиеся школы принимали активное участие во всех тематических направлениях акции «Тёплые встречи» (трек «Читаем с министром»): открытые уроки, выставки рисунков, создание буктрейлеров, работа по созданию «Литературного стоп-кадра» произведениям писателей-юбиляров. Было проведено открытое заседание литературной гостиной по книге Е.Ильиной «Четвёртая высота».

Осенняя и весенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест». Учащиеся 9-11 классов.

Проект «Тёплые встречи» (трек «Читаем вместе с Министром»)- Учащиеся 1-11 классов.

Литературный диктант -23.09.2023. (Тагиева С., Богдан В., Шевцов А., Белопотапова В., Шандро Д. – 10 класс; Завертайлов Д., Генералюк Д., Хомич Н., Марштупа А., Коваленко П. – 11 класс)

Всероссийский конкурс сочинений «Портрет моего края» (1 место Галка Мария , 10 класс)

Всероссийский конкурс сочинений «По праву памяти» (Генералюк Дарья , 11 класс)

Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант».

7 Всероссийский конкурс «Я люблю Россию – 2023» на иностранных языках (Белопотапова В., Шевцов А. – 10 класс, Марштупа А., Хомич Н. – 11 класс).
Руководитель Середа Д.В.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по переводу и переводоведению – Белопотапова В., Шевцов А. Учитель Середа Д.В.

Профориентационная Олимпиада «Язык. Перевод. Технологии. Профессия.» Диплом победителя – Нижегородова М., Михальчук С., Шевцов А., Белопотапова В.

Учитель английского языка Середа Д.В. получила благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского конкурса «Чемпионата по развитию внутреннего туризма» на иностранных языках.

Международный конкурс «Лига эрудитов 5» по Истории Диплом 1 степени (победитель) Половяков Д.

Участие в просветительско- патриотическом проект «ЭкоZOV» - Сертификат участника: Сороко М., Нижегородова М., Половяков Д., Решетник Ю., Минаев М, Иванов А., Упкина В, Михальчук С., Воеводина С, Железный Д., Шестоपालов И., Рымар А., Руденков К., Старик Д. Печугин Р., Упкина В., Мирошниченко О.

6 Международный Химический диктант - Сертификат участника: Сороко М., Нижегородова М., Половяков Д., Решетник Ю., Минаев М, Иванов А., Упкина В, Михальчук С., Воеводина С, Железный Д., Шестоपालов И., Рымар А.

Профориентационное мероприятие Медицинский диктант - Сертификат участника: Сороко М., Нижегородова М., Половяков Д., Упкина В, Михальчук С

Онлайн Чемпионат по устному счету «Арифмометр» (ЦОТ «Другая школа» (г. Ижевск)) Самигулина Ангелина (7Б) – диплом за высокий результат Буздуган Мария (7Б) - диплом за высокий результат Старова Виктория (7Б) – сертификат участника Орлова София (9Б) - сертификат участника Меркулова София (9Б) - сертификат участника Носовец Карина (9Б) - сертификат участника

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2024 Поляков Вячеслав (9Б) – сертификат участника Меркулова София (9Б) – похвальная грамота Шахов Данил (9Б) – диплом победителя Рымарь Таисия (9Б) – диплом победителя

Городской фестиваль – конкурс среди обучающихся Донецкой Народной Республики «ЭХО ПАМЯТИ» - участники 2 учащихся 4 – Б класс

Олимпиада «Безопасные дороги» Диплом Победителя – Посевкина Н., Похвальная грамота за участие – 2 человека

Большой этнографический диктант – 47 чел – участники

Всероссийский экологический диктант – Победители – Шекеря Р., Хайрутдинова К.

Международная олимпиада по технологии - 1 место учащиеся 6- Б класса: Спринчак Д., Татаринский М., Алексеев Е., Роговой Р., Папченко А., Фомин Д., Иорданова А., Шаталова В., Руденко Н.

Конкурс скульптурной композиции ко Дню освобождения Донбасса 1 место Бараков Н.

Всероссийский конкурс «Поют дети России» 1 место (хор) – Чернышова В., Кравцова В.

«Финансовая грамотность и предпринимательство для 1-9 классов - Диплом Победителя – Волженский Д

Конкурс «Мы выбираем будущее, мы выбираем президента Призер Кононов Н.

Конкурс литературный «Портрет моего края» - Призер Галка М.

Эссе на тему «Технологическое предпринимательство: инженерное лидерство и стратегия инженерского прорыва» - 18 человек, эссе вошли в сборник Республиканской олимпиады по технологическому предпринимательству.

Школьный хор «Мелодия» получил 1 место в в 4-ом хоровом фестивале «Созвучие планет»

Всероссийский фестиваль школьных хоров – школьный хор «Мелодия» получили 1 место в г. Донецке на региональном этапе и прошли во второй этап данного конкурса.

Спортивные достижения за 2023 – 2024 учебный год

1. Городские соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» - 3-4 класс

10 чел. – 2 место

2. Городские соревнования по волейболу (дев.) 8-10 класс, 10 чел. – 2 место
3. Городские соревнования по волейболу (мальч.) 9-10 класс, 10 чел. – 2 место
4. Городские соревнования по гимнастике (дев). – 3 место, (личные достижения : 1 место прыжки на скакалке, 1 место – наклон вперед (гибкость) 5 класс – 3 чел.
5. Гимнастика (мальч) – 4 место
6. Городские соревнования по баскетболу (мальч) – 2 место, 9 – 10 класс, 10 чел.
7. Городские соревнования, посвященные к 23 февраля 9 – 10 класс – 12 чел. – 2 место
8. «Президентские состязания» - 6-7 класс, 10 чел. – участие. (личные достижения – 1 место - - наклон вперед)
9. Конкурс «Строя и смотря к 9 мая» Городские соревнования – 12 чел. 9-11 класс – 4 место

Количественные данные о призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во призёров (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
215	21	42	36	38	15	40	9	14	215

Количественные данные о победителях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
79	6	15	11	9	9	11	10	8	79

Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	29	2	20
Русский язык	28	4	1

ВСЕГО:	57	6	21
--------	----	---	----

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	56	4	4	0
Астрономия	56	5	2	3
Биология	91	52	8	44
География	130	54	16	38
Информатика	160	1	1	0
История	64	9	6	3
Литература	81	43	7	36
Математика	105	6	3	3
Обществознание	55	12	6	6
Право	59	24	6	18
Русский язык	108	66	11	55
Физика	34	4	3	1
Химия	36	5	3	2
Экономика	16	9	3	6
ВСЕГО	1051	294	79	215

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Английский язык	8	3	1
Астрономия	15		
Биология	34	2	
География	15		
Информатика	0		
История	7	1	1
Литература	13	5	3
Математика	8		
Обществознание	11	3	1
Право	15	5	1
Русский язык	9		
Физика	6		
Химия	13		
Экономика	9		

ВСЕГО	163	19	7
--------------	-----	----	---

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Таблица 9. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2	1	Ступенчатый режим: 40 минут (сентябрь – декабрь); 45 минут (январь – май)	5	34
3–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Организация учебного процесса.

продолжительность и сроки обучения на каждом уровне образования в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Учебный процесс начинается 1 сентября Торжественной линейкой и тематическими классными часами. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-8,10 классы – 35 учебных недели, 9,11 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. 56 Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней). Режим работы ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота и воскресенье. В школе устанавливается режим работы в одну смену с 8.00. Продолжительность урока в общеобразовательных классах 45 минут, за исключением 1 класса, в котором используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 35 минут каждый. Продолжительность урока для учащихся классов детей с ОВЗ 35 минут и 10 минут динамическая пауза или физкультурно-оздоровительная гимнастика. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся, в течение недели устанавливается облегчённый учебный день (четверг). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены – 20 минут каждая. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 14.40 до 18.00. Общеобразовательная организация по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям. Обучение в школе осуществляется на русском языке. Изучение иностранного языка в 2023-2024 учебном году организовано в соответствии с учебным планом. Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, на уровнях основного общего и среднего общего образования по 3 часа в неделю. В школе организовано изучение английского языка с 2 по 11 класс. Русский язык как иностранный в школе не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (2-11 классы). В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в

следующий класс. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету (предметам), переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего календарного года. Образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. ГБОУ «СШ № 6 ГО.СНЕЖНОЕ» оказывает следующие дополнительные образовательные услуги для всех участников образовательного процесса: консультационные, информационные услуги; библиотечных услуг на базе школьной библиотеки; проведение конференций, семинаров, совещаний, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий; осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности; организация оздоровительной работы.

Сведения об образовательных программах

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» были внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; разработана и утверждена модель внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования; реализован план повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС НОО, ООО и СОО; разработана программа методического сопровождения введения ФГОС в образовательной организации.

На уровне начального общего образования в ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ» освоение основной образовательной программы начального общего образования в 1-4-х классах осуществлялось в условиях введения ФГОС НОО. На начальном уровне общего образования обучение учащихся направлено на достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и способствует: формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил; эффективному личностному и познавательному развитию обучающегося на основе формирования умения учиться; подготовке обучающихся к успешному обучению на уровнях основного общего и среднего общего образования. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, обеспечивается реализацией Программ курсов внеурочной деятельности,

разработанных педагогическими работниками ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ», и формируется посредством различных форм организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д)

В 2023 – 2024 учебном году в начальной школе организовано 8 классов. Учебный план на уровне начального общего образования составлен на основании базисного учебного плана для 1 - 4 классов по 5-дневной рабочей неделе. В четвертых классах введен модуль «Основы православной культуры». В рамках внеурочной деятельности организованы курсы: «Разговор о важном», «Подвижные игры», «Основы христианской этики». Образование обучающихся на уровне основного общего образования рассчитано на 5 лет, сформировано 10 классов. На уровне основного общего образования, представляющего собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. В образовательной программе основной школы реализуется идея универсального основного общего образования, направленного на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, достижение учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе. На развитие интересов вне школьной программы и удовлетворение познавательных интересов реализуется программа готовности обучающихся к профессиональному самоопределению – это курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Главной целью программы является формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе. программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы. Для формирования профессионального самосознания обучающихся 8-9 классов требовалось решить следующие задачи: формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, путей получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии, в том числе в рамках предпрофильного образования; оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе. Поставленные цель и задачи достигаются совместной работой педагогов-психологов, социального педагога, библиотекаря, классных руководителей и учителей-предметников. Образование на уровне среднего общего образования, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков

самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Образование учащихся на уровне среднего общего образования рассчитано на 2 года. Профильная подготовка на уровне среднего общего образования реализуется через выбор старшеклассниками профилей обучения. Это позволило создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и установить равный доступ к полноценному образованию, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Вариативность и индивидуализация образовательной деятельности позволяет решить задачи профессиональной ориентации обучающихся. Для работы с учащимися 10-11 классов были поставлена цель правильного выбора профессии. Для достижения цели использовались различные формы работы по профориентации: экскурсии в учебные заведения; посещение «Ярмарки профессий профессиональных учебных заведений», приглашение представителей учебных заведений на классные часы; диагностика профессиональной направленности старшеклассников; посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального, высшего образования. Государственные образовательные стандарты предполагают овладение учениками рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях. Организовать эту деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты можно только с помощью адекватных образовательных технологий. В ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» широко используются технологии, основанные на принципах личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии, интенсифицирующие учебный процесс (информационно-коммуникационные), интеграционные технологии и другие. Педагогические работники ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ» активно используют педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации и интенсификации деятельности обучающихся, являющиеся основой эффективности результатов.

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт (Положение), содержащий решение о реализации образовательных

программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностноориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Среднее общее образование – уровень общего образования, ориентированный на поддержание высокой учебной мотивации старшеклассников, их активности и самостоятельности, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, профессиональному и гражданскому самоопределению. Учебный план обеспечивает освоение обучающимися программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и способностей старшеклассников. Школа реализует муниципальную модель профильного обучения, в которой предусмотрена индивидуальная образовательная траектория для каждого ученика. В 10-11-х классах профильное обучение организовано по универсальному профилю. На профильном уровне изучается обществознание и биология. Часы учебного предмета «Математика» распределены по модулям «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Теория вероятности и статистика». Дополнительно введены часы на предметы: история, физика, химия, позволяющие расширить содержание базового уровня данных предметов, а также удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Обучающимся на уровне среднего общего образования предложены программы внеурочной деятельности, цель которых создание осознанного и ответственного выбора сферы будущей профессиональной деятельности, повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни, создание условий психоэмоциональной комфортности при дальнейшем обучении выпускников. Программы также направлены на формирование позитивного отношения к явлениям и событиям, происходящим в современном мире, на повышение предметной компетентности обучающихся: в 10 и 11 классах 1 сентября 2024 года реализуются следующие программы внеурочной деятельности: программа внеурочной деятельности по математике «Решение задач повышенной сложности», «Россия – моя история». Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей, обеспечивает создание каждому ученику условий для развития и самоопределения, повышение качества образования обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья есть реализация их прав, закрепленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В законе «Об образовании» особое внимание уделено условиям обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающим возможность осуществления инклюзивного образования. Во исполнение закона в школе созданы материально, санитарно-бытовые условия для обучения таких детей. Администрация и педагогический коллектив понимают, что охрана здоровья школьников, обеспечение оптимального функционального состояния их организма без чрезмерного напряжения нервной системы и утомления в большой степени зависит от условий обучения и воспитания детей в школе, правильной организации учебного процесса и соблюдения норм учебной деятельности. Школьное расписание строится с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Гигиенически правильная организация уроков дает возможность длительно поддерживать умственную работоспособность на высоком уровне и предупреждать быстрое наступление утомления. Для осуществления этого в школе работают 2 квалификационных учителя логопеда. В ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ» на конец учебного года по индивидуальному учебному плану обучались 2 учащихся.

Сопровождение семей участников СВО

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- классных руководителей;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО включает в себя сбор информации о детях, наблюдение за их эмоциональным состоянием, организацию мероприятий по созданию благоприятного психологического климата, проведение профилактических занятий и психологических игр, консультативную работу с педагогами, просветительскую работу с педагогами и родителями. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников

Организационная структура психолого-педагогической службы

Важной составляющей частью системы охраны психологического здоровья школьников является психологическая служба, которая обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Основные виды деятельности специалистов психологической службы:

– психологическое просвещение – формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников, учащихся и студентов на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Реализуется через проведение тренингов, интерактивных занятий, часов психолога, часов общения. В течение года использовались различные формы просветительской работы как вербального и не вербального характера: беседы, лекции, круглые столы, семинары с педагогами с демонстрацией эффективных методов и приемов работы с детьми и родителями, деловые игры, интерактивные занятия, занятия с элементами тренинга.

– психологическая профилактика – своевременное предупреждение отклонений в психофизическом развитии и формировании личности, межличностных взаимоотношений, предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Профилактическая деятельность проводится с привлечение всех участников образовательного процесса через выступления на Родительском университете, общешкольном собрании, родительских собраниях, ШМО классных руководителей, Совете профилактики и др.

– психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение личности учащихся и коллективов на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

– психологическая коррекция и развитие – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, проведение психолого-педагогических мероприятий с целью устранения нарушений в психофизическом и интеллектуальном развитии и поведении, склонности к зависимостям и правонарушениям, формирование социально значимой жизненной перспективы, социальных педагогов и других специалистов. Особое внимание уделяется коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ. Коррекционно-развивающая работа была направлена на:

- формирование адаптивных возможностей учащихся 1,5, 10 классов;
- формирование социально-адаптивной личности ребенка, повышение ответственности за свои поступки, формирование позитивной Я-концепции, снижение агрессивных проявлений в поведении, развитие навыков решения конфликтных ситуаций, выработку позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению, повышение ответственности за сохранность своего физического и психологического здоровья учащихся, состоящих на ВШУ;

- оказание психологической поддержки и помощи учащимся в подготовке к обучению в среднем звене, формирование адекватного отношения к своим успехам и неудачам, сплочение коллектива, способствование снижению уровня тревожности у учащихся при переходе в среднее звено обучения;
 - обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля учащихся, повышение уверенности в себе и своих силах, повышение сопротивляемости стрессу, снижение уровня тревожности у всех участников ГИА.
 - Формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению учащихся 9, 11 классов и др.
 - Психологическое сопровождения проектной деятельности.
- консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Консультативная работа включала следующее:
- выработку индивидуально ориентированных методов и приёмов работы с учащимся всех участников образовательного процесса;
 - выработку и формулировку психолого-педагогических рекомендаций, вытекающих из результатов проведённого психодиагностического обследования;
 - консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания;
 - индивидуальные консультирования по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания;
 - повышению психологической культуры педагогов и родителей;
 - разрешение межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений: ученик – ученик, учитель – родители.
 - консультационную поддержку и помощь, направленные на содействие свободному и осознанному выбору учащимся профессии, формы и места обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями.
- социально-диспетчерская деятельность – обеспечение всех участников образовательного процесса информацией о возможности получения помощи в случаях, выходящих за рамки профессиональной компетенции специалистов службы.
- Специалисты психологической службы ведут работу по определенным направлениям деятельности, которые охватывают ключевые и проблемные зоны психолого-педагогического сопровождения. Такими направлениями деятельности являются:
1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социального риска:
 - Профилактика девиантного поведения.
 - Профилактика делинквентного поведения.
 - Профилактика экстремизма и терроризма.
 - Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения.
 - Профилактика аддиктивного поведения.
 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
 3. Формирование Я-концепции.

4. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий.
5. Психологическое сопровождение подготовки детей к обучению в школе.
6. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.
7. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной и профильной работы с обучающимися.
8. Профилактика конфликтов и насилия в семье. Профилактика буллинга, кибербуллинга.
9. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся (социальный педагог.)

Работа службы проводилась в соответствии с методическими рекомендациями ДРУМЦ ПС СО, программой воспитания, планом работы педагога-психолога, задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, родители, классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, администрация школы.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	ПТУ	Техникум	Всего	Поступили в вузы	СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022									
2023	44	25	12	7	19	16	3	0	0
2024	41	29	8	4	27	15	12	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в ГБОУ «СШ № 6 Г.О. СНЕЖНОЕ» работает 35 педагогических работников, из них 3 внешних совместителя. В школе работает профессиональный коллектив, мотивированный на развитие образовательной организации. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал Школы

№ п/п	Возрастная категория	Количество	Образование		
			Среднее - профессиональное	Высшее	Обучаются/ получают второе образование
1.	До 30 лет	1	1	0	1
2.	До 40 лет	5	0	5	0
3.	До 50 лет	10	0	10	0
4.	До 60 лет	9	0	9	0
5.	Старше 61 года	7	0	7	0
	Итого	32	1	31	1

Удержанию показателей качества образования на достаточном уровне способствует опыт педагогов Школы, имеющих длительный педагогический опыт. 71% учителей имеют стаж работы более 20 лет. Для успешного развития процесса обучения необходимы молодые кадры. В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

В ГБОУ «СШ № 6 Г.О. СНЕЖНОЕ» созданы условия, обеспечивающие возможность педагогам повышать свой профессиональный уровень через участие в открытых общешкольных мероприятиях, в рамках предметных недель.

Анализ условий реализации начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности

обучающихся(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Все педагогические работники Школы прошли обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Таблица 32. Участие в конкурсе «Педагог года 2024»

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Педагог Года Донецкой Народной Республики» в 2024 году, номинация «Педагог общего образования»	Лазан И.А.	1 место

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе. Педагогические технологии проектного, проблемного, продуктивного, личностно-ориентированного обучения, педагогические мастерские, дебаты, модульная технология образуют технологический компонент процесса обучения. Применение ИКТ в образовательном процессе школы на всех ступенях обучения способствует эффективной организации познавательной деятельности учащихся; формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами; способствует расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы. Учителя школы регулярно проходят Всероссийские, республиканские и городские семинары, курсы повышения квалификации, конференции, участвуют в городских педагогических чтениях. Анализ данных о кадровом обеспечении показал, что ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ» укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в 2024 году можно считать эффективной.

Методическая служба школы

С целью совершенствования системы педагогического сопровождения учителя в процессе его профессиональной деятельности и в целях педагогической поддержки, в соответствии с его профессиональными потребностями, в ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ» создана Методическая служба.

Методическая служба школы сопровождает ведение методической работы. Направления методической работы в ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ»:

- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- управление качеством образования;
- проведение мониторинговых диагностических работ;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые творческие отчеты, публикации, разработка материалов) на различных уровнях.

Цель работы методической службы в условиях внедрения ФГОС – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и умения работать с учащимися в рамках компетентного подхода к обучению и информатизации образовательного процесса. Основное направление методической работы в 2024 году было связано с задачей по стабилизации качества подготовки обучающихся. Методические объединения работают над темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения педагогических технологий в рамках ФГОС».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2024 году присвоена первая квалификационная категория 5 учителям.
Присвоена высшая квалификационная категория педагогу-психологу школы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда–25830 единица;
- книгообеспеченность–100 процентов;
- обращаемость–0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда–16183 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 33. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16183	6835
2	Педагогическая	244	31
3	Художественная	12063	3805

3.1.	Из них: Справочная	131	69
3.2.	Языковедение, литературоведение	391	122
3.3.	Естественно- научная	42	29
3.4.	Техническая	28	17
3.5.	Общественно-политическая	24	15

В 2023-2024 учебном году ГБОУ «СШ №6 Г.О. СНЕЖНОЕ» продолжала обучать по учебникам, входящих в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Библиотека ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» занимает отдельное помещение, которое включает в себя две комнаты: закрытый фонд учебной и художественной литературы и лекционный класс, оборудованный кафедрой для абонемента. В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки где размещена информация о мероприятиях, проводимых в библиотеке.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Число читателей по сравнению с прошлым годом увеличилось. Самые активные читатели это ученики 1-4 классов. В течении года в библиотеке постоянно проводятся выставки, различные библиотечные игры и конкурсы. Для каждой категории учащихся в течение года были организованы массовые мероприятия по разным направлениям пропаганды книги.

Цифровая образовательная среда

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «СШ №6 Г.О. СНЕЖНОЕ» составляет 95%.. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

74 % педагогов используют в учебной деятельности цифровой образовательный контент ФГИС «Моя школа»: видеоматериалы, тесты, интерактивные задания. В период дистанционного обучения используется учебная платформа «Сферум», проводятся видеоконференции с соблюдением санитарных норм и регламентом времени.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе. Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14%, обучающихся – на 18%.

Цифровая образовательная среда Задача Школы сегодня – это успешная социализация воспитанников в современном информационном обществе. Рациональное использование новых информационных технологий способствует повышению интереса к предмету, лучшему усвоению знаний, формированию компьютерной культуры подростков.

Для оптимизации процесса обучения педагогический коллектив ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ» имеет возможность выстраивать свою работу с обучающимися на различных образовательных платформах:

- Учи.ру: <https://uchi.ru>
- Инфоурок: <https://infourok.ru/>
- Видеоуроки: <https://videouroki.net>
- ЯКласс: <https://yaklass.ru>
- «Яндекс. Учебник»: <https://education.yandex.ru/>
- Школьный портал дистанционного обучения

В Федеральном перечне ЭОР данные электронные образовательные ресурсы присутствуют. Информационные технологии активно используются в системе уроков, в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. В кабинете информатики установлена единая точка доступа к сети Интернет (ЕМТС). В Школе ведется работа по созданию единого информационного пространства – системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их

родители. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками (платформа «Сферум»).

6 классов оборудованы аудиовизуальной (проектор, экран, мультимедийная доска) техникой для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д. Перспективой развития педагогического коллектива является рост профессиональных компетентностей педагогов через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы непрерывного самообразования; работу по реализации национального проекта «Учитель будущего». В современных условиях необходимо дальнейшее совершенствование открытой информационной образовательной среды школы за счет: эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий; модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса; организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Школа имеет свой информационный официальный сайт (адрес: <https://snezhnoe-6.gosuslugi.ru/>), который включен в каталог государственных сайтов (ЕСИР). Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).

VIII. Оценка материально-технической базы

ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, центр детских инициатив, кабинеты психолога и логопеда. В школе оборудованы 2 компьютерных класса. Имеется лаборантская (при кабинете химии и физики), оснащенная необходимым оборудованием.

В инфраструктуру школы также входит столовая, медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования: в кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, 2 аптекарских шкафа, холодильник, процедурный столик, раковина с подводкой воды.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

При ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» оборудованы 2 спортивных зала с необходимым спортивным инвентарем; спортивные площадки с гандбольным полем. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Оборудование спортивного зала, спортивных площадок обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по образовательной области «Физическое развитие».

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: «тревожная» кнопка, охрана. Безопасность учебного процесса в здании школы обеспечивает дежурный персонал, охранник ЧОП, осуществляющие контроль доступа и охрану на входе в здания. Здание школы имеет кнопку тревожной сигнализации, работающую в постоянном режиме. Доступ учащихся и персонала осуществляется через центральный вход через рамку металлодетектора. На входе в здание расположен пост охраны на котором непрерывно с 07.00 до 19.00 находится сотрудник охраны. На посту охраны находится мобильный телефон и брелок КТС. На каждом этаже здания расположено не менее 5-ти огнетушителей (типов ОП-9). Здание не оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара. На всех этажах объекта и стенах здания размещены планы эвакуации, световые табло и знаки пожарной безопасности.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования .
- качественно изменилась оснащенность классов.

Однако полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математики» показал неудовлетворительное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Практически полностью не оснащен кабинет психолога.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса выраженное в степени их соответствия ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Цель ВСОКО: формирование единой системы диагностики и контроля 86 состояния образования в ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ», получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования, и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ» Приказом директора утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ». Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании указанного Положения и в соответствии с планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. С целью обеспечения должного уровня ВСОКО, справедливой нагрузки на обучающихся составляется график проведения оценочных процедур на каждое полугодие, утверждаемый приказом директора. В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» определены:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; □ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; П оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методики технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам проведения самодиагностики школа занимает высокий уровень организации образовательной деятельности, что позволяет говорить о необходимости сохранения и сбалансированного совершенствования достигнутых результатов. Опора всех направлений развития школы на развитую «Образовательную среду» может обеспечить рациональное использование всех имеющихся ресурсов для сбалансированного роста показателей.

2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	539 (72,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	215 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	6 (2%)
–регионального уровня		6 (2%)
–федерального уровня		0
–международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
–с высшим образованием		33
–высшим педагогическим образованием		33

–средним профессиональным образованием		1
– Средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	20 (59%)
–с высшей		9 (26%)
–первой		11 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	27 (79%)
–до5 лет		2 (6%)
–больше30 лет		25 (74%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	18 (53%)
–до30 лет		2 (6%)
–от 55 лет		16 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиаотеки		нет
–средств сканирования и распознавания текста		нет
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
–системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (5 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	10,21 кв.м

В 2023 году средний балл ГИА - 9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов промежуточной аттестации по русскому языку

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	356
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	человек	58

	среднего общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	104 / 38,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,15
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/ 10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 / 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	239 / 87,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61 / 18%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	38 / 11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13 / 4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10 / 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31 / 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31 / 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 3 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 / 19 %
1.29.1	Высшая	человек/%	1 / 3 %
1.29.2	Первая	человек/%	5 / 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22 / 69 %
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0 / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16 / 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 / 44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 / 94 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	11 / 9 %

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	25830 / 100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	32 / 9 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10, 21 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «СШ № 6 Г.О. СНЕЖНОЕ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Анализ инновационной деятельности ГБОУ «СШ №6 Г.О.СНЕЖНОЕ» показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру города. Итогами деятельности педагогического коллектива за 2024 год явилось: рост квалификации педагогических работников, методической активности и профессионализма педагогов; стабильное качество результатов обучения и воспитания, увеличение количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах), разнообразие форм и результативность распространения передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий, успешное участие образовательной организации в

конкурсах различного уровня, позитивное отношение родителей, выпускников к образовательной организации.

Заключение

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В ГБОУ «СШ № 6 Г.О.СНЕЖНОЕ» оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества и качества социальных контактов; улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а так же учащихся, обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы. В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование зала для занятий танцами, кабинета психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. В соответствии с Программой развития школа обеспечивает качество образования. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Показателем эффективности подготовки выпускников можно считать возобновление роста числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока.

Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации. В школе используется современное учебно-лабораторное оборудование. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Инновационная деятельность школы описана в Программе развития, которая отражает перспективное планирование работы. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Задачи плана развития образовательного учреждения на 2025 год и в среднесрочной перспективе:

- сформировать единую образовательную информационную, безопасную среду;
- реализовать модель формирования имиджа школы в глазах всех субъектов образовательного процесса, подтверждённого результатами социологических исследований;
- продолжить обновление содержания и технологии обучения с учётом современных требований к ним и через развитие системы внутришкольного контроля качества образования и применение системы независимой оценки знаний;
- создать условия для роста качества образования и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в олимпиадах, конкурсах, презентациях, научно-практических конференциях и т.д.);
- усилить ориентацию на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, выявление и поддержка высокомотивированных обучающихся и социальной успешности каждого учащегося, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- реализовать подготовку кадров по проекту «Цифровое образование» в части уровня цифровой грамотности педагогов.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 34 (восемьдесят четыре) листов(а)

Директор ГБОУ «СШ № 6»
Г.О. СНЕЖНОЕ»



Г.Ф. Наквашина